

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27 им. Ю.С. Кучиева

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
«__» сентября 2023 г.



Директор МБОУ СОШ №27
Джимиева Г.Х.
«__» сентября 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР» по биологии 6 класс

Составитель:

Урусова Е.А.

г. Владикавказ
2023

I. Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные:

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости;
- овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха,
- выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации и виды деятельности

Занятия состоят из лабораторные работы, экскурсии (виртуальные), творческие проекты, использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся индивидуально. Преподавание курса в основном должно проводиться с использованием

активных методов обучения. Значительная роль на занятиях отведена на постановку и разрешение проблемных вопросов. В рамках курса может проводиться урок-размышление.

Организуя учебный процесс, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение биологии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных практических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для: познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; в ресурсах интернета, статистических материалах; соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

I. Лаборатория Левенгука (10 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Лабораторные работы:

- *Устройство микроскопа*
- *Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов.*

Проектно-исследовательская деятельность:

- *Мини - исследование «Микромир» (работа с презентацией).*

II. Практическая ботаника (10 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Сахалинской области.

Лабораторные работы:

- *Морфологическое описание растений.*
- *Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии.*
- *Монтировка гербария.*

Проектно-исследовательская деятельность:

- *Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».*
- *Проект «Редкие растения Сахалинской области».*

III. Практическая зоология (12 часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Лабораторные работы:

- *Работа по определению животных.*
- *Составление пищевых цепочек.*
- *Определение экологической группы животных по внешнему виду.*
- *Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных».*

Проектно-исследовательская деятельность:

- *Мини - исследование «Птицы на кормушке».*
- *Проект «Красная книга животных «Сахалинской области».*

IV. Тематическое планирование.
(6 класс, 32 часа)

№	Наименование разделов и подразделов, тем уроков	Количество часов
1.	Лаборатория Левенгука	10
2.	Практическая ботаника	10
3.	Практическая зоология	12
Всего:		32

**Календарно – тематическое планирование
для учащихся 6 класса (32 ч)**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	планируемая	фактическая		
			Раздел 1. Лаборатория Левенгука	10
1			Методы научного исследования	1
2			Методы научного исследования	1
3			История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы	1
4			Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований	1
5			<i>Лабораторная работа.</i> Устройство микроскопа	1
6			Техника приготовления временного микропрепарата	1
7			<i>Лабораторная работа.</i> Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов	1
8			<i>Лабораторная работа.</i> Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов	1
9			Рисуем по правилам: правила биологического рисунка	1
10			<i>Проектно-исследовательская деятельность.</i> Мини - исследование «Микромир»	1
			Раздел 2. Практическая ботаника	10
11			Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений.	1
12			<i>Лабораторная работа.</i> Морфологическое описание растений	1
13			Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки	1
14			<i>Лабораторная работа.</i> Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии	1
15			Правила работа с определителями (теза, антитеза)	1
16			Морфологическое описание растений по плану	1
17			<i>Лабораторная работа.</i> Морфологическое описание растений	1
18			Редкие и исчезающие растения Сахалинской области	1
19			<i>Проектно-исследовательская деятельность.</i> Создание каталога	1

			«Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	
20			<i>Проектно-исследовательская деятельность.</i> Проект «Редкие растения Сахалинской области».	1
			Раздел 3. Практическая зоология	12
21			Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов	1
22			Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп	1
23			Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. <i>Лабораторная работа.</i> Работа по определению животных	1
24			Описание внешнего вида животных по плану	1
25			О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология)	1
26			<i>Лабораторная работа.</i> Определение экологической группы животных по внешнему виду	1
27			Пищевые цепочки	1
28			<i>Лабораторная работа.</i> Составление пищевых цепочек	1
29			Жизнь животных зимой	1
30			<i>Лабораторная работа.</i> Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	1
31			Подкормка птиц	1
32			<i>Проектно-исследовательская деятельность.</i> Мини - исследование «Птицы на кормушке».	1

Работа с учащимися 6 классов

1. Выполнение тренировочных заданий, размещенных на сайте «ЯКласс».
2. Проведение пробных проверочных работ с использованием заданий, размещенных на сайте «Я Класс», «Решу ВПР», «ВПР класс».
3. Дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися.
4. Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по подготовке к ВПР.

Информационное обеспечение программы Учебники для учащихся

1. Биология, 6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Биология, 6 класс/ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н.,
2. Натуральные объекты: живые растения, гербарии растений, муляжи грибов, коллекции насекомых, чучела птиц и животных, модели цветков.
3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:
4. Увеличительные приборы, измерительные приборы, лабораторное оборудование.
5. Географические карты материков: «Физическая карта полушарий», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России».
6. Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты,
7. отражающие основные темы курса биологии.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. «ЯКласс» - <https://www.yaklass.ru/p/vpr>
2. «Решу ВПР» - <https://bio5-vpr.sdangia.ru/>
3. «ВПР класс» - <https://vprklass.ru/5-klass>

Технические средства обучения (средства ИКТ)

компьютер
мультимедийный проектор
экран