**АНКЕТА УЧАСТНИКА  
 федерального этапа VII Всероссийского конкурса**

**«Лучшая инклюзивная школа России»**

**МБОУ СОШ№27 имЮ.С.Кучиева**

**г.Владикавказ Республика Северная Осетия –Алания**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общие сведения. | |
| Населенный пункт | Г.Владикавказ |
| Дата основания образовательной организации | 1937 год |
| Действующий официальный сайт образовательной организации | http://s27.amsvlad.ru/ |
| С какого периода реализуется инклюзивное образование |  |
| Контингент образовательной организации | Количество обучающихся-833 человека  Из них дети с ОВЗ и дети-инвалиды 22 человека. 3%  Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся:  С нарушением слуха-1человек  С нарушением зрения-2 человека  С когнитивными нарушениями-11человек  С сахарным диабетом-3человека  Другие нозологические группы-5человек  Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ-(обучение в инклюзивных классах и в ресурсном классе). |
| Реализуемые образовательные программы | Школа реализует :Основную образовательную программу начального общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования, Основная обрзовательная программа основного общего образования, Адаптированная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,Адаптированная основная общнобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 |
| Наличие доступной среды | МБОУ СОШ№27 им.Ю.С.Кучиева имеет достаточные условия для реализации государственной программы «Доступная среда» <http://s27.amsvlad.ru/sveden/common/inklyuzivnoe-obrazovanie-i-dostupnaya-sreda.php>  Создание доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является составной частью социальной политики школы, практические результаты которой призваны обеспечить инвалидам равные с другими обучающимися возможности во всех сферах жизни. В школе имеются в наличии пандусы с ограждениями из нержавеющей стали,  оборудование кнопкой вызова помощи, специальные отдельные туалеты для детей инвалидов и ОВЗ, создана структурированная образовательная среда по модели «Ресурсный класс», разработаны индивидуальные программы, маршруты и расписание для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, они активно вовлекаются во внеурочную деятельность. |
| Сведения о педагогических работниках(кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения:педагог –психологучитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент) | В образовательной организации работает 60 человек.  Из них 49 человек работает с детьми с ОВЗ.  Из них 9 учителей, работники ресурсного класса и 3 представителя администрации имеют удостоверения о прохождении курсов по повышению квалификации по программе«Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ и аутизмом согласно ФГОС НОО» (72 часа) ОАНО ВО «Московского психолого- социального университета» от 5.121018г. Педагоги школы участвуют в различных вебинарах, семинарах по теме «Работа с детьми с ОВЗ», «Инклюзивное образование в школе». Школа является площадкой для различных мастер-классов по инклюзивному образованию. |
| Служба психолого-педагогического сопровождения. | Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения:  Менеджер ресурсного класса-1человек  Педагог –психолог-1человек  Педагог-психолог ресурсного класса-1человек  Учитель дефектолог-1человек  Тьютор-6 человек  Служба сопровождения:  1.индивидуальное( сопровождение тьюторов)  2.групповая работа (диагностика,  тестирование,беседы)  3.работа специалистов в рамках модели «Ресурсный класс». |
| Психолого-педагогический консилиум. | В МБОУ СОШ №27 ежегодно меняется состав психолого-педагогического консилиума. В связи с новым положением о ППК школы в 2020 году был избран новый состав ППК,(приказ№112 от 02.09.2020), куда вошли Заместитель директора по УВР, психолог школы, психолог ресурсного класса, руководитель МО начальной школы, учитель дефектолог, и классные руководители с 1-11класс. |
| Численность детей обучающихся на дому за последние 3 учебных года | Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за:  -2017-2018учебный год-2 человека  -2018-2019 учебный год-2 человека  -2018-2019 учебный год-2 человека  С 2017 года на дому обучаются стабильно 2 человека. Это обучающиеся переходящие из класса в класс. По итогам окончания 2019-2020 учебного года успешно окончила 9 класс и получила аттестат об основном общем образовании ученица 9 класса. |
| Сетевое и межведомственное взаимодействие | Соглашение о сотрудничестве между ГБУ «Центр социализации молодежи» и МБОУ СОШ №27. №29 от 28.02.19  Договор о сотрудничестве между ГБУДО «Республиканский центр дополнительного образования» и МБОУ СОШ №27 ,№51 от 28.08.19  Договор о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ между РДДТ и МБОУ СОШ№27,№49от22.08.2019  Договор о сотрудничестве между ГБОУ КРОЦ(Комплексный реабилитационно –образовательный центр для детей с нарушением слуха и зрении» от 22.09.2020г  Соглашение о сотрудничестве о проведении образовательного процесса в рамках проекта по адаптации и внедрению модели инклюзивного образования «Ресурсный класс»на основе Прикладного поведенческого анализа(АВА) для детей с особыми потребностями, сотрудничество |
| Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ | -Соглашение о сотрудничестве о проведении образовательного процесса в рамках проекта по адаптации и внедрению модели инклюзивного образования «Ресурсный класс»на основе Прикладного поведенческого анализа(АВА) для детей с особыми потребностями, сотрудничество с Северо-Осетинской общественной организацией «Выбор», повышение квалификации по программе«Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ и аутизмом согласно ФГОС НОО» |
| Нормативно-праовые документы(регионального и муниципального уровней),локальные акты организации,регламентирующие образоание обучающихся с ОВЗ. | -Соглашение о сотрудничестве о проведении образовательного процесса в рамках проекта по адаптации и внедрению модели инклюзивного образования «Ресурсный класс»на основе Прикладного поведенческого анализа(АВА) для детей с особыми потребностями.  -Положение о ресурсном классе МБОУ СОш№27им.Ю.С.Кучиева.  -Программа развития инклюзивного образования в МБОУ СОШ№27им.Ю.С.Кучиева  -Положение об инклюзивном(интегрированном)обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации. | Целью инклюзивного образования является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, социализацию ребенка и приобщение его к жизни в социуме.  Задачи инклюзивного образования:  1.Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающих удовлетворение и общих и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ  2. Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ВПР с учетом нарушения развития, социального опыта и семейных ресурсов.  3. Построение обучения особым образом-с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а так же методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционным способом. |
| Описание инклюзивной практики | Для осуществления успешной деятельности по реализации системы сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №27 создана система профессионального развития педагога, которая включает в себя систему организационного обучения (система педсоветов, семинаров, методических совещаний), систему открытого психологического консультирования, систему стимулирования, систему профессиональных конкурсов, систему повышения квалификации. Для успешного включения детей с ОВЗ в школьную жизнь включена работа с родителями, в которую вошли родительские лектории, собрания. Большое значение уделяется поддержке семьи, которая осуществляется через службу психолого-педагогического сопровождения (СППС) в "WhatsApp" через прямое и анонимное консультирование родителей. Огромное значение уделяется системе занятий, которые осуществляют педагоги и специалисты психолого-педагогической службы школы. Большое значение для образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ имеет воспитательная система. Участие детей с ОВЗ в мероприятиях с учётом их возможностей и интересов: общешкольные праздники, методические недели, НПК и т.д. Для создания комфортных условий в образовании детей с ОВЗ необходима огромная работа по формированию толерантности всех участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ. Для этого в школе выстроена система мероприятий по формированию толерантности: социальных проектов, классных часов, общешкольных линеек, акций, деятельности волонтёрского и экологического отрядов.  Мероприятия вписать |
| Результаты реализации инклюзивной практики | **Ожидаемые результаты:**  1. выход детей с ОВЗ из состояния изолированности от общества;  2. реализация конституционных прав детей с ОВЗ на образование в соответствии с их возможностями  3. получение ими образования в соответствии с индивидуальными возможностями;  4. реализация себя в обществе;  5. повышение качества жизни;  6. улучшение социально-экономического положения семей, воспитывающих детей с ОВЗ. |
| Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели. | В школе функционирует ряд кружков в которых задействованы все обучающиеся с ОВЗ с учетом возможностей здоровья, интересов и способностей обучающихся. Список кружков в которых числятся дети с ОВЗ:  «Шахматы»  «Куклы и игрушки»  «Баскетбол»  «Литературный кружок» |
| Дополнительные сведения об образовательной организации. | Школа была создана в 1937 году, как женская гимназия. В годы войны на базе школы располагался военный госпиталь. В 2005 году школе было присвоено звание Ю.С.Кучиева капитана атомохода «Арктика», внесшего большой вклад в освоение Северного полюса. В 1966 школу  посетила Терешкова В.В. –первая женщина – космонавт.  Проектная мощность школы-500 мест. В настоящее время в школе обучается 863 ребенка. Реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Детям предоставлена возможность изучать английский язык.  Школа функционирует в односменном режиме.  В период осенних, зимних, весенних и летних каникул в школе функционирует оздоровительный лагерь с охватом 100 человек.  Школа отвечает требованиям пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.  Образовательное учреждение располагает необходимой для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС инфраструктурой: оснащенные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, библиотека, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.  Образовательный процесс реализует 53 педагога. Из них  25 педагогов с высшей и первой категорией, 28-соответствие занимаемой должности.3педагога имеют звание «Почетный работник образования РФ,1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования РСО-Алания»,1педагог победитель конкурса «Педагогический дебют»  Полное наименование образовательного учреждения  в соответствии с Уставом.  Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение средняя образовательная школа №27  Год ввода в эксплуатацию  1937  Местонахождение образовательного учреждения  (адрес, телефон, факс,E-mail)  Республика Северная Осетия Алания,г.Владикавказ,  Ул. Миллера 32  53-39-28  Vladikavkaz27@mail.ru  s27.amsvlad.ru  Учредитель  Управление образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа.  Руководитель образовательного учреждения  Джимиева Галина Хаджумаровна  Контактное лицо  Джимиева Галина Хаджумаровна |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |