

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №27»
Протокол № 1 от 16.01.2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ №27

Джимиева Г.Х.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27 им Ю.С.Кучиева»

г.Владикавказ, ул.Миллера 32.

г.Владикавказ

Введение

Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 им. Ю.С. Кучиева г. Владикавказа (далее – МБОУ СОШ №27) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ №27 за 2018 - 2019 учебный год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 имени Ю.С.Кучиева (МБОУ СОШ №27)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказа, Управление образования
Год основания ОУ	1937 г
Юридический адрес	362027, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера, 32
Фактический адрес:	362027, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера, 32
Телефон	(8672)53-39-28
e-mail	vladikavkaz27@mail.ru
Сайт школы	s27.amsvlad.ru
ФИО руководителя	Джимиева Галина Хаджумаровна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	20.06.2012, серия 15 №000450, выдана Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	04.04. 2014г,серия 15 А 01, выдана Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 04.04.2026
Формы государственно-общественного управления.	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет школы - Управляющий совет школы - Родительский комитет школы - Общее собрание трудового коллектива

Помещение и его состояние (год постройки указать)	Школа имеет реконструированное здание (1937г.) по указанному выше адресу.
Режим работы школы	<p>1смена</p> <p>Время занятий– с 09.00– 14.30</p> <p>1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя;</p> <p>5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.</p> <p>33 – 35 учебных недель в год.</p>

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

МБОУ СОШ №27 активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



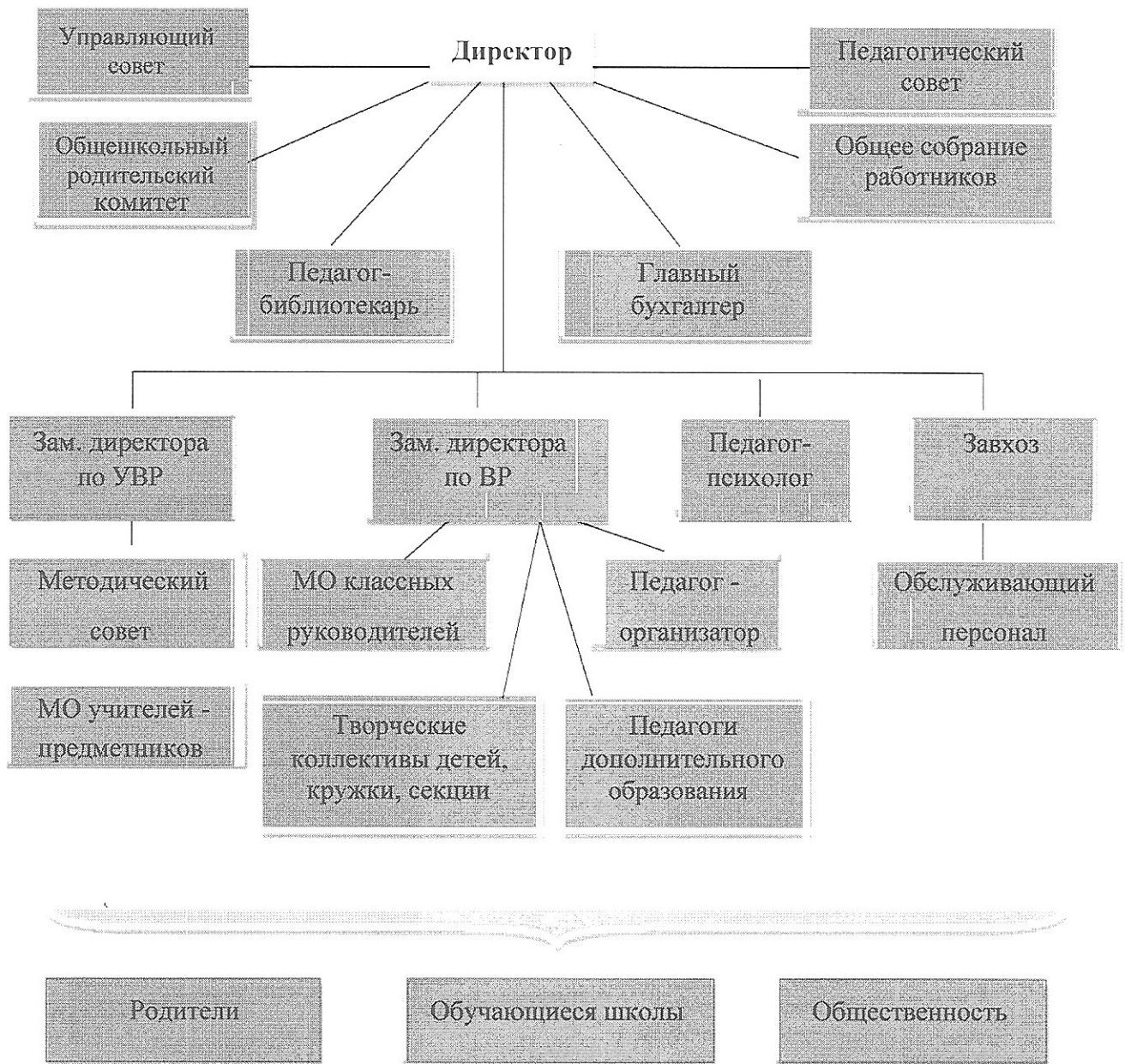
1.2. Система управления.

Управление МБОУ СОШ №27 осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Общее руководство школой осуществляется директором образовательной организации и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Министерства образования и науки РСО - А, а также Уставом МБОУ СОШ №27, локальными нормативными актами.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Джимиева Галина Хаджумаровна	Директор
2.	Кадзаева Людмила Алексеевна	Заместитель директора по УВР
4.	Короева Агуник Артуровна	Заместитель директора по УВР
5.	Галачиева Людмила Камболатовна	Заместитель директора по ВР
6.	Гогаева Зарема Аврамовна	Главный бухгалтер

Структура управления МБОУ СОШ №27



Вывод: организация управления и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование МБОУ СОШ №27 с соблюдением нормативных требований. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Образовательная деятельность

Деятельность МБОУ СОШ №27 велась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Учебным планом, приказами, рекомендациями, инструктивными письмами Министерства образования и науки РСО - Алания, внутренними приказами.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с поставленными на 2018-2019 учебный год задачами.

Свою образовательную и воспитательную деятельность школа осуществляла на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне начального общего образования (1 - 4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования (5 - 9 классы) образовательный процесс строится на основе:

- 5 - 6 классы по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО;
- 7 - 9 классы на основе базисного учебного в соответствии с ФГОС ООО;

-

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана БУП – 2004.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучение ведется по общеобразовательным программам, адаптированным программам в общеобразовательных классах и на дому.

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профильному уровню.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №27:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, занятий в группах продленного дня, кружков, секций, экскурсий, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году реализованы в полном объеме.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, 2-4-х, 9, 11 классов – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

- для 1 - 9 классов – из 4-х учебных четвертей;
- для 10 - 11 классов – из 2-х полугодий.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий. По каждому предмету учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы. Рабочие программы в 1-6 классах составлены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Рабочие программы в 8-11 классах составляются в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта,

возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Продолжительность учебной недели со 1 по 4 классы составляет 5 дней.

Продолжительность учебной недели с 5 по 11 классы составляет 6 дней.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком: на группы учащихся, владеющих родным языком, и группы учащихся, не владеющих родным языком.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Численность обучающихся и классов за два года

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	227	9	281
Основная школа	12	302	12	328
Средняя школа	3	85	3	74
Всего	23	614	24	683

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются директором.

Учебный план.

Учебный план имеет гибкую структуру, которая включает в себя три компонента: федеральный, региональный, школьный. Часы школьного компонента распределяются следующим образом:

В 5 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, передается для увеличения часов учебного предмета «Осетинский язык» с целью развития языковой компетентности и повышения грамотности обучающихся, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, передается для увеличения часов учебного предмета « с целью привлечения детей к изучению математики, а также развития математических способностей одарённых детей.

В 6 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано для увеличения часов учебного предмета «Биология».

В 7-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано для изучения предмета «Информатика», в целях реализации непрерывного курса информатики.

В 8-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано для изучения предмета «Химия».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков (пятидневная учебная неделя);

-для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

-для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от

Результаты работы школы по повышению качества образования.

К концу 2018-2019 учебного года мы подошли со следующими результатами:

1.Отчет об успеваемости.

Класс	Ср.б алл	Обш ий %ка ч-ва	Хорошист ы		успеваю щие								
			Все го	всег о	%	всего	%	всего	%	всего	%		
2А Гуцаева Ц.М.	36	5	13,89	15	41,67	15	41,66	1	2,78	4,47	55,56	82,7	
2Б Балабан ова Ж.В.	33	5	15,15	10	30,3	17	51,51	1	3,03	4,23	45,45	76,85	
2 Паралел ь	69	10	14,52	25	35,98	32	46,58	2	2,9	4,35	50,72	79,82	
3А Сотиева В.Р.	34	5	14,71	15	44,12	11	32,35	3	8,82	4,36	58,82	78,94	
3Б Ахполов а Н.И.	31	1	3,23	18	58,06	11	35,49	1	3,23	4,43	61,29	80,2	
3 Паралел ь	65	6	8,97	33	51,09	22	33,92	4	6,02	4,39	60	79,6	
4А Турлова Е.С.	31	1	3,23	7	22,58	23	74,19	0	0	4,29	25,81	76,1	
4Б Бицоева Д.К.	31	2	6,45	17	54,84	9	29,03	3	9,68	4,39	61,29	80,92	
4	62	3	4,84	24	38,71	32	51,61	3	4,84	4,34	43,55	78,54	

Паралел ь												
1 Ступень	196	19	9,44	82	41,93	86	44,04	9	4,59	4,36	51,53	79,32
5А Гагиева Л.А.	34	2	5,88	10	29,41	22	64,7	0	0	4,2	35,29	73,6
5Б Кириаки ди Е.И.	33	4	12,12	12	36,36	17	51,51	0	0	4,24	48,48	74,49
5 Паралел ь	67	6	9	22	32,88	39	58,1	0	0	4,22	41,79	74,04
6А Попович В.А.	27	0	0	7	25,93	18	66,66	2	7,41	3,93	25,93	65,14
6Б Кочиева З.С.	25	5	20	11	44	9	36	0	0	4,35	64	78
6В Кумалла гова М.О.	27	4	14,81	3	11,11	20	74,08	0	0	4,17	25,93	71,08
6 Паралел ь	79	9	11,6	21	27,01	47	58,91	2	2,47	4,15	37,97	71,4
7А Аршиев а З.З.	28	0	0	2	7,14	24	85,72	2	7,14	3,81	7,14	61,1
7Б Квашни на Н.К.	31	0	0	9	29,03	21	67,74	1	3,23	4,04	29,03	67,84
7 Паралел ь	59	0	0	11	18,08	45	76,73	3	5,18	3,92	18,64	64,4
8А Горшене ва Л.Ф.	28	0	0	4	14,29	21	75	3	10,71	3,79	14,29	60,05
8Б Джидзал ова Ж.А.	27	1	3,7	3	11,11	22	81,48	1	3,7	3,9	14,81	64,98
8 Паралел ь	55	1	1,85	7	12,7	43	78,24	4	7,2	3,84	14,55	62,52
9А Хубаева Е.А.	24	5	20,83	9	37,5	10	41,67	0	0	4,37	58,33	78,84
9Б Лазарид и В.М.	29	4	13,79	9	31,04	16	55,17	0	0	4,1	44,83	70,88
9В Тер- Саакянц К.Г.	26	4	15,38	7	26,93	15	57,69	0	0	3,92	42,31	65

9 Паралел ь	79	13	16,67	25	31,82	41	51,51	0	0	4,13	48,1	71,5
2 Ступень	339	29	7,82	86	24,5	215	64,7	9	2,97	4,05	33,92	68,8
10А Таказова Л.В.	26	7	26,92	4	15,39	15	57,7	0	0	4,33	42,31	77,22
10Б Кокаева Ф.М.	23	2	8,7	6	26,09	15	65,21	0	0	4,31	34,78	75,1
10 Паралел ь	49	9	17,81	10	20,74	30	61,46	0	0	4,32	38,78	76,19
11А	29	5	17,24	14	48,28	10	34,48	0	0	4,49	65,52	82,89
11 Паралел ь	29	5	17,24	14	48,28	10	34,48	0	0	4,49	65,52	82,89
3 ступень	78	14	17,52	24	34,51	40	47,97	0	0	4,4	48,72	79,54
Школа	613	62	11,59	192	33,65	341	52,24	18	2,52	4,27	41,44	75,89

2. Результаты промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

На промежуточную аттестацию учащихся 2-10-х классов были вынесены следующие предметы:

2-4 классы – русский язык, математика;

5 класс – русский язык, математика, родной язык, география, иностранный язык, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, родной язык, география, биология, обществознание, история, иностранный язык;

7 класс – русский язык, математика, родной язык, физика, информатика, география, биология, обществознание, история, иностранный язык;

8-10 классы – русский язык, математика, родной язык, физика, химия, информатика, география, биология, обществознание, история, иностранный язык.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе.

Таблица результатов промежуточной аттестации.

Математика.

Начальные классы.

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
1 «А»	Кокоева Н.О.	86	97	74	4,24
1 «Б»	Ногаева А.В.	71	83	58	3,71
1 «В»	Юреско Н.В.	52	72	54	3,55
2 «А»	Гуцаева Ц.М.	88	97	77	4,32
2 «Б»	Балабанова Ж.В.	73	81	64	3,85
3 «А»	Сотиева В.Р.	79	100	61	3,86
3 «Б»	Ахполова Н.И.	80	97	65	3,97
4 «А»	Турлова Е.С.	41	79	48	3,31
4 «Б»	Бицоева Д.К.	64	92	57	3,68
ИТОГО					3,71

Русский язык

Начальные классы.

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
1 «А»	Кокоева Н.О.	44	65	48	3,28
1 «Б»	Ногаева А.В.	58	71	50	3,39
1 «В»	Юреско Н.В.	32	44	40	2,96
2 «А»	Гуцаева Ц.М.	80	90	68	4,03
2 «Б»	Балабанова Ж.В.	66	86	64	3,86
3 «А»	Сотиева В.Р.	56	93	51	3,52
3 «Б»	Ахполова Н.И.	75	85	62	3,81
4 «А»	Турлова Е.С.	42	71	56	3,64
4 «Б»	Бицоева Д.К.	58	87	59	3,71
ИТОГО					3,57

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
5 «А»	Агузарова И.С.	52	89	53	2,56
5 «Б»	Джидзалова Ж.А.	65	89	63	3,86
6 «А»	Булацева Н.Н.	9,09	36	25	2,45
6 «Б»	Булацева Н.Н.	57	80	51	3,48
6 «В»	Аршиева З.З.	40	95	53	3,55
7 «А»	Аршиева З.З.	39	91	51	3,48
7 «Б»	Агузарова И.С.	62	88	58	3,70
8 «А»	Джидзалова Ж.А.	41	62	41	3,08
8 «Б»	Джидзалова Ж.А.	52	90	48	3,43
10«А»	Барсегянц Н.А.	71	90	69	4,05
10«Б»	Барсегянц Н.А.	80	100	70	4,14
ИТОГО					3,52

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
5 «А»	Кочиева З.С.	46	89	50	3,46
5 «Б»	Кочиева З.С.	75	25	38	3,00
6 «А»	Кочиева З.С.	47	78	45	3,26
6 «Б»	Кочиева З.С.	71	80	64	3,86
6 «В»	Каспарянц Л.А.	41	100	54	3,54
7 «А»	Каспарянц Л.А.	18	100	41	3,18
7 «Б»	Гогичашвили Д.И.	45	86	47	3,34
8 «А»	Гогичашвили Д.И.	38	81	4,2	3,19
8 «Б»	Каспарянц Л.А.	25	100	47	3,36
10«А»	Бегиева Т.Б.	47	100	63	3,84
10«Б»	Бегиева Т.Б.	20	95	40	3,14
ИТОГО					3,37

Родной язык

(осетинский язык, владеющая группа)

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
5 «А»	Гагиева Л.А.	87	100	70	4,13
5 «Б»	Гагиева Л.А.	86	86	62	3,86
6 «А»	Гагиева Л.А.	44	89	54	3,56
6 «Б»	Гагиева Л.А.	88	100	74	4,25
6 «В»	Кадзаева Л.А.	34	50	35	2,83
7 «А»	Квашнина Н.К.	50	100	54	3,63
7 «Б»	Квашнина Н.К.	82	82	65	3,91
8 «А»	Хубаева Е.А.	38	63	43	3,13
8 «Б»	Хубаева Е.А.	56	83	58	3,67
10«А»	Кадзаева Л.А.	67	67	64	3,78
10«Б»	Кадзаева Л.А.	17	17	30	2,50
ИТОГО					3,56

Родной язык

(осетинский язык, невладеющая группа)

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
5 «А»	Квашнина Н.К.	71	100	68	4,07
5 «Б»	Квашнина Н.К.	63	100	65	3,95
6 «А»	Квашнина Н.К.	87	100	72	4,20
6 «Б»	Квашнина Н.К.	73	100	73	4,20
6 «В»	Квашнина Н.К.	71	100	69	4,04
7 «А»	Таказова Л.В.	39	100	49	3,44
7 «Б»	Таказова Л.В.	56	81	55	3,56
8 «А»	Кораева Ж.Э.	40	100	50	3,47
8 «Б»	Кораева Ж.Э.	80	87	65	3,93
10«А»	Таказова Л.В.	100	100	95	4,86
10«Б»	Таказова Л.В.	93	100	74	4,27
ИТОГО					3,99

География

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
5 «А»	Григорян Е.М.	42	58	41,33	2,05
5 «Б»	Григорян Е.М.	39	76	46,18	2,94
6 «А»	Беркаева М.М.	39	100	56,35	3,65
6 «Б»	Беркаева М.М.	76	100	68,80	4,08
6 «В»	Беркаева М.М.	60	100	60	3,80
7 «А»	Григорян Е.М.	36	100	47,82	3,41
7 «Б»	Григорян Е.М.	47	100	56,27	3,67
8 «А»	Беркаева М.М.	58	100	58,33	3,75
8 «Б»	Беркаева М.М.	46	100	53,08	3,58
9 «А»	Беркаева М.М.	73	100	64,55	3,95
9 «Б»	Беркаева М.М.	76	100	67,62	4,05
9 «В»	Беркаева М.М.	71	100	71,43	4,14
10«А»	Беркаева М.М.	60	100	62,88	3,85
10«Б»	Беркаева М.М.	61	100	60,87	3,83
ИТОГО					4,71

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
5 «А»	Пухова Ф.В.	69	85	50	3,46
5 «Б»	Пухова Ф.В.	85	70	63	3,51
6 «А»	Пухова Ф.В.	59	81	53	3,19
6 «Б»	Пухова Ф.В.	74	81	71	3,71
6 «В»	Пухова Ф.В.	62,50	81	61	3,41
7 «А»	Пухова Ф.В.	76	100	64	3,96
7 «Б»	Пухова Ф.В.	82	100	74	4,23
8 «А»	Джимиева Д.О.	93	100	70	4,14
8 «Б»	Джимиева Д.О.	73	100	65	3,95
10«А»	Галачиева Л.К.	90	100	78	4,38
10«Б»	Галачиева Л.К.	73	100	89	4,22
ИТОГО					3,83

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
7 «А»	Кириакиди Е.И.	18	50	33	2,73
7 «Б»	Кириакиди Е.И.	39	79	49	3,36
8 «А»	Горшенева Л.Ф.	65	100	58	3,77
8 «Б»	Горшенева Л.Ф.	42	96	50	3,46
10 «А»	Кириакиди Е.И.	50	96	60	3,75
10 «Б»	Кириакиди Е.И.	38	88	51	3,44
ИТОГО					3,41

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	%	%успев -	СОУ	Средний
-------	----------------	---	----------	-----	---------

		качества	ти		балл
6 «А»	Кумаллагова М.О.	81	100	67	4,05
6 «Б»	Кумаллагова М.О.	82	100	69	4,12
6 «В»	Кумаллагова М.О.	84	100	65	4,00
7 «А»	Кумаллагова М.О.	45	100	54	3,60
7 «Б»	Кумаллагова М.О.	46	100	56	3,65
8 «А»	Кумаллагова М.О.	79	100	64	3,96
8 «Б»	Кумаллагова М.О.	86	100	77	4,33
10 «А»	Тер-Саакянц К.Г.	56	100	68	4,00
10 «Б»	Тер – Саакянц К.Г.	74	100	63	3,91
ИТОГО					3,95

История

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
5 «А»	Кумаллагова М.О.	81	100	67	4,03
5 «Б»	Кумаллагова М.О.	97	100	74	4,28
6 «А»	Кокаева Ф.М.	64	86	61	3,77
6 «Б»	Кокаева Ф.М.	55	90	61	3,76
6 «Б»	Кокаева Ф.М.	50	90	53	3,55
7 «А»	Кумаллагова М.О.	44	100	48	3,44
7 «Б»	Кумаллагова М.О.	88	100	62	3,92
8 «А»	Кокаева Ф.М.	80	80	52	3,44
8 «Б»	Кокаева Ф.М.	86	86	48	3,36
10 «А»	Кокаева Ф.М.	81	100	71	4,14
10 «Б»	Кокаева Ф.М.	82	100	78	4,35
ИТОГО					3,82

Иностранный язык

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
5 «А»	Тотоева М.П.	100	100	66	4,04
5 «А»	Баташева А.М.	57	100	57	3,71
5 «Б»	Баташева А.М.	57	100	55	3,64
5 «Б»	Дзобоева Э.В.	67	75	62	3,75
6 «А»	Тотоева М.П.	38	100	51	3,50
6 «А»	Попович В.А.	50	93	49	3,43
6 «Б»	Тотоева М.П.	67	100	73	4,41
6 «Б»	Попович В.А.	50	83	59	3,63
6 «В»	Дзобоева Э.В.	18	57	32	2,73
6 «В»	Баташева А.М.	78	100	78	4,33
7 «А»	Баташева А.М.	69	100	58	3,77
7 «А»	Дзобоева Э.В.	70	70	64	3,80
7 «Б»	Баташева А.М.	90	100	79	4,40
8 «А»	Попович В.А.	30	100	52	3,50
8 «Б»	Попович В.А.	77	100	71	4,15
8 «А»	Дзобоева Э.В.	36	57	53	3,07
8 «Б»	Дзобоева Э.В.	62	100	64	3,92
10 «А»	Тотоева М.П.	70	100	70	4,10
10 «Б»	Тотоева М.П.	100	100	89	4,70
10 «А»	Дзобоева Э.В.	80	90	60	3,80
10 «Б»	Дзобоева Э.В.	100	100	90	4,71
ИТОГО					3,86

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
8 «А»	Лазариди В.М.	50	96	53	3,57
8 «Б»	Лазариди В.М.	52	88	57	3,64
10 «А»	Лазариди В.М.	67	100	67	4
10 «Б»	Лазариди В.М.	56	100	56	3,69
ИТОГО					3,72

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	%успев - ти	СОУ	Средний балл
7 «А»	Нартикоева Н.Ш.	100	100	88	5

7 «Б»	Нарतिकоева Н.Ш.	100	100	82	5
7 «А»	Бабаянц Э.В.	93	100	77	4,36
7 «Б»	Бабаянц Э.В.	94	100	83	4,50
8 «А»	Нарतिकоева Н.Ш.	100	100	78	4
8 «Б»	Нарतिकоева Н.Ш.	88	100	70	4
8 «А»	Бабаянц Э.В.	100	100	75	4,31
8 «Б»	Бабаянц Э.В.	64	100	67	4
10 «А»	Нарतिकоева Н.Ш.	100	100	82	5
10 «Б»	Нарतिकоева Н.Ш.	100	100	73	4
10 «А»	Бабаянц Э.В.	100	100	89	4,69
10 «Б»	Бабаянц Э.В.	93	100	85	4,57
ИТОГО					4,45

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации большинство учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 59,5% , что на 2,8% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. Успеваемость по многим предметам составила 100%, однако показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о недостаточной подготовке аттестации самих учащихся.

Завершили учебный год на отлично 37 обучающихся 1 - 8, 10 классов, что составляет 5,6 % от общего количества обучающихся. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 278 обучающихся – 42,37 %

По результатам 2018-2019 учебного года из 298 обучающихся 5-8, 10 классов окончили и были переведены в следующий класс 497, а 1 обучающийся переведен условно.

Завершили учебный год на отлично 31 обучающийся 5-8, 10 классов, что составляет 10% от общего количества обучающихся. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 79 обучающихся – 25,14 %

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по предметам, по классам с целью выявления недостатков в работе учителей-предметников с учащимися и установления их причин. Средствами осуществления мониторинга были:

- посещения уроков;
- административные контрольные работы, мониторинги;
- проверка школьной документации.

Результаты мониторинга представлены в виде таблиц, включенных в анализ работы школы за год. Все полученные результаты анализировались и обсуждались на совещаниях при директоре и завучах, на заседаниях МО и МС и были учтены при составлении планировании работы на новый учебный год.

Чтобы более детально проанализировать результативность обучение в школе,

В таблицах были представлены результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся была представлена тестами, административными контрольными работами и диктантами.

Все мероприятия проходили с присутствием администрации и руководителей МО, результаты были проанализированы и заслушаны на заседаниях МО, педсоветах.

Еще одной из форм независимого качества знаний обучающихся являются Всероссийские проверочные работы. Анализ их результатов помогает выявить все недостатки и проблемы в обучении, в преподавании отдельных предметов. Открывает перед учителем и администрацией школы возможность акцентировать внимание на темах, которые вызывают большее затруднение у обучающихся, и найти пути решения для учителей –предметников в реализации рабочих программ.

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классе:

класс	учитель	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп.	% качества
5А	Агузарова И.С.	31	5	6	17	3	90	35
5Б	Джидзалова Ж.А.	28	0	5	9	14	50	17
ИТОГО		59	5	11	26	17	71	27

Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 5 классе:

класс	учитель	Кол-во писавших	5	4	3	2	% усп.	% качества
5А	Кочиева З.С.	29	5	11	8	5	87	41
5Б	Кочиева З.С.	30	5	12	10	3	85	39
ИТОГО		59	10	23	18	8	86	55

Результаты всероссийских проверочных работ по истории в 5 классе:

класс	учитель	5	4	3	2	% усп.	% качества
5А,5Б	Кумаллагова М.О.	9	21	30	3	96	50
ИТОГО							

Результаты всероссийских проверочных работ по биологии в 5 классе: (

класс	учитель	5	4	3	2	% усп.	% качества
5А,5Б	Пухова Ф.В.	0	7	38	12	78	12
ИТОГО							

итоги проведения ВПР в 6 классе

МАТЕМАТИКА

Общие результаты выполнения:

класс	Количество оучаствова вших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
6а	19	0	5	9	5	78	19
6б	23	7	9	4	3	88	58
6в	22	3	6	9	4	80	35
Итого	64	10	20	22	12	81	46

РУССКИЙ ЯЗЫК

Общие результаты выполнения:

класс	Количество оучаствова вших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качест во %
6а	20	0	1	8	11	45	5
6б	23	3	5	9	6	73	34
6в	19	3	5	9	2	73	42
Итог о	62	6	11	26	19	69	27

ГЕОГРАФИЯ

Общие результаты выполнения:

класс	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качест во %
Итог о	72	8	32	30	2	97	55

БИОЛОГИЯ

Общие результаты выполнения:

класс	Количество учащихся в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
6 а	22	0	4	9	9	59	18
6 б	23	2	5	10	8	67	33
6 в	23	0	9	8	6	45	21
Итого	68	2	18	27	23	66	29

ИСТОРИЯ

Общие результаты выполнения:

класс	Количество учащихся в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
6А	21	0	3	12	6	61	16
6Б	22	8	6	5	3	72	67
6В	22	0	8	8	6	61	21
	64	8	17	25	15	76	38

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общие результаты выполнения:

класс	Количество учащихся в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
-------	---------------------------	---	---	---	---	----------------	------------

6A	24	2	5	14	3	87	29
6Б	22	6	7	6	3	61	42
6B	21	2	10	9	0	100	58
	67	10	22	29	6	91	47

ВПР по предметам в 11 классе 2018-2019г

Биология

Общие результаты выполнения:

класс	Количество человек в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
11а	29	24	5	12	7	0	100	70

Химия

Общие результаты выполнения:

класс	Количество человек в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
11а	29	20	3	8	8	1	95	55

Физика

Общие результаты выполнения:

класс	Количество человек в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
11а	29	20	2	13	5	0	100	75

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

79 выпускников 9-х классов проходили ГИА по обязательным предметам: русский язык и математика, и два предмета по выбору. 79 выпускника успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты основного общего образования, а 3 обучающихся получили неудовлетворительные оценки и остались на сентябрьский срок сдачи экзамена. В сентябре 2 ученика успешно сдали экзамены и получили аттестаты. А один ученик продолжил образование в СПТУ со справкой об окончании 8 классов.

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников школы к итоговой аттестации. Этому способствует система работы по подготовке выпускников к экзаменам: система элективных курсов, индивидуальных консультаций, система информирования школьников и их родителей о нормативной базе ЕГЭ, использование Интернет-ресурсов.

По решению педагогического совета школы к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были допущены 29 учащихся 11-го класса и 79 учащихся 9-х классов. По итогам государственной итоговой аттестации выпускники получили аттестаты соответствующего уровня. Государственная итоговая аттестация для всех учащихся 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. По итогам всех пересдач один ученик 11 класса закончил школу без аттестата об основном среднем образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ– 2019 по всем предметам на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов;
- проведение родительских собраний;
- ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;

- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по материалам Московского института образования (статград) по математике, русскому языку; и другим предметам по выбору.
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение дополнительных занятий согласно графику с обучения

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив школы ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность по контролю уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах (активная деятельность учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Результаты ЕГЭ 2019г.

Предмет	Участво овало в ЕГЭ	Средн ий балл	Ниж е мин.	70 и боле е	Ф.И.О. учителя	кв. категори я
Русский язык	29	70	0	15	Булацева Н.Н.	высшая
Математика(проф)	10	57	0	1	Бегиева Т.Б.	высшая
Математика (база)	19	3,68	1	«5»- 2		
Физика	10	41	0	0	Горшенева Л.Ф.	первая
Химия	9	55,7	2	2	Лазариди В.М.	высшая
Биология	8	45	0	2	Галачиева Л.К.	-
География	1	-	1	0	Григорян Е.М.	соответс твие
Информатика и ИКТ	2	40	0	0	Бабаянц Э.В.,Нартикоева Н.Ш.	соответс твие
Литература	3	32	1	0	Булацева Н.Н.	высшая
Обществознание	14	43	4	2	Тер-Саакянц К.Г.	высшая
История	10	47	0	1	Кокаева Ф.М.	первая
Английский язык	2	60	0	0	Короева А.А.	первая

Динамика результатов ЕГЭ по предметам за 2 года.

Участвовал о в ЕГЭ 2018	Средни й балл	Ниж е мин	70 и боле е	Предмет	Участвовал о в ЕГЭ 2019	Средни й балл	Ниж е мин.	70 и боле е
59	60	0	24	Русский язык	29	70	0	15
41	55	3	9	Математика(проф)	10	57	0	1
59	3,8	7	16	Математика (база)	19	3,68	1	«5»- 2
7	46	0	2	Физика	10	41	0	0
8	54	3	2	Химия	9	55,7	2	2
13	48	4	2	Биология	8	45	0	2
				География	1	-	1	0
5	48	0	0	Информатика и ИКТ	2	40	0	0
1	41	0	0	Литература	3	32	1	0
41	45	11	6	Обществознание	14	43	4	2
28	30	11	2	История	10	47	0	1
6	49	0	1	Английский язык	2	60	0	0

Результаты ГИА – 9

Из 79 выпускников основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации, 76 обучающихся прошли ГИА в форме основного государственного экзамена по четырем предметам.

Результаты ОГЭ-2019

79 выпускника основной школы кроме обязательных предметов русского языка и математики сдавали еще два предмета по выбору. Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ подтвердили или повысили свои годовые отметки. Все выпускники справились с основным государственным экзаменом и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме трех выпускников. Из них два человека имеют три «2» по обязательному и выбранным предметам, и один имеет одну «2».

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
1	Русский язык	79	28	32	18	1	4,1	75	98	Барсегянц Н.А.
2	Математика	23	4	17	2	0	4,1	100	91,3	Гогичашвили Д.И..
3	Обществознание	54	6	28	19	1	3,72	98	62	Тер-Саакянц К.Г.
4	Биология	24	3	13	7	1	3,7	95	66	Галачиева Л.К..
5	География	39	3	19	15	2	3,59	94,8	56,4	Беркаева М.М.
6	Химия	9	3	6	0	0	4,3	100	100	Лазариди В.М.
7	Информатика	13	5	5	3	0	4,15	100	56	Нартикоева Н.Ш., Бабаянц Э.В.
8	Английский язык	5	3	1	1	0	4,4	100	80	Попович В.А..
9	Физика	5	2	1	2	0	4	100	60	Горшенева Л.Ф..
10	Литература	3	0	2	1	0	3,67	100	67,4	Барсегянц Н.А.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за два года.

Кол-во 2018	5	4	3	2	Средняя отметка	Предмет	Кол-во 2019	5	4	3	2	Средняя отметка
71	19	31	20	1	4	Русский язык	79	28	32	18	1	4,1
71	6	49	4	2	3,83	Математика	23	4	17	2	0	4,1
67	2	27	32	1	3,7	Обществознание	54	6	28	19	1	3,72
10	1	7	2	0	4	Биология	24	3	13	7	1	3,7
18	3	8	7	0	3,8	География	39	3	19	15	2	3,59
8	2	5	1	0	4	Химия	9	3	6	0	0	4,3
9	2	6	1	0	4	Информатика	13	5	5	3	0	4,15
4	1	4			4	Английский язык	5	3	1	1	0	4,4
5	0	3	2	0	4	Физика	5	2	1	2	0	4
6	1	0	5		3,3	Литература	3	0	2	1	0	3,67
18	0	15	3	0	3,6	История	1	1	0	0	0	5

Анализ итогов реализации ФГОС ООО в 5 – 6.7.8.9 классах.

С 2015/2016 учебного года школа приступила к реализации нового образовательного стандарта в основной школе. Переход на ФГОС ООО был осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО к требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех уровней образования о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ;
- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов, программа внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов основной школы и заместителя директора по учебной работе в связи с переходом на ФГОС ООО.

Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО:

- осуществляется курсовая подготовка учителей основной школы на базе СОРИПКРО;
- составлены задания, позволяющие оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания уровнями характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы;
- педагоги ведут работу по отслеживанию динамики формирования УУД;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- идет процесс непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- реализуется система повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с реализацией ФГОС ООО.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО:

- проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС ООО, представлена программа действий по реализации стандарта;
- организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ООО;
- информация о ходе реализации ФГОС ООО размещена на сайте школы. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО:
- все кабинеты основной школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- все учащиеся 5-9 классов обеспечены учебниками из школьной библиотеки, расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);
- все кабинеты основной школы имеют интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- имеется мобильный компьютерный класс;
- организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5-9 классах представляет собой оптимизационную модель. Внеурочные занятия проводятся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, и социальное. В соответствии с методической темой школы **воспитательная работа** была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, на основе которых сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
6. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей
7. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ №27 им. Ю. С. Кучиева был разработан план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой

лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 24 классных руководителя, из них 9 – в начальной школе, 15 – в старшей и средней школе.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Духовно-нравственное направление	Драматический кружок	2б	Балабанова Ж.В.	Учитель начальных классов
Военно- патриотическое направление	Отряды юнармейцев	4А	Турлова Е.С.	Учитель начальных классов
		7Б	Квашнина Н.К.	Классный руководитель «Б» класса.
Гражданско-патриотическое направление	Отряды ДЮП	1 В	Юреско Н.В.	Учитель нач .классов
		5 Б	Кириакиди Е.И.	Классный рук-ль 5 Бкл.
Гражданско-патриотическое направление	Отряды ЮИД	1 Б	Ногаева А.В.	Учитель нач. классов
		4Б	Бицоева Д.К.	Классный руководитель 4Б кл.
Гражданско-патриотическое направление	Отряды «Юные экологи»	1 А	Кокоева Н.О.	Учитель нач. классов
		6Б	Кочиева З.С.	Классный рук-ль 6Б кл.

Военно- патриотическое направление	Отряды волонтеров «Память»	6А	Попович В.А.	Классный рук-ль 6А
		8А	Горшенева Л.Ф.	Классный рук-ль 8А кл.
Гражданско- патриотическое направление	Кружок «Моя малая родина»	8Б	Джидзалова Ж.А.	Классный рук-ль 8Б кл.
Гражданско- патриотическое направление	Кружок «Я – патриот»	3 А	Ахполова Н.И.	Учитель нач. классов
		7 А	Аршиева З.З.	Классный рук-ль 7 Акл.
Физкультурно- оздоровительное направление	Кружок «Здоровячок»	3 Б	Сотиева В.Р.	Учитель нач. классов
	Кружок «Спорт и туризм»	6 В	Кумаллагова М.О.	Классный рук-ль 6В кл.
	Спортивная секция волейбола	5-6 классы	НечипуренкоЗ.А.	Учитель физкультуры
Духовно- нравственное направление	Кружок «Краевед»	2А	Гуцаева Ц.М.	Учитель нач. классов
		5 А	Гагиева Л.А.	Классный руководитель «А» класса
Художественно- эстетическое направление	Кружок национального танца	1-4 классы, 7 Б класс	Дзатиева Л.А.	Педагог дополнительного образования
Художественно- эстетическое направление	Кружок современного танца	1-4 классы, 5 А класс	Стрельникова В.А.	Педагог дополнительного образования
Художественно- эстетическое направление	Драматический кружок	1-6 классы	Туаев М.М.	Педагог дополнительного образования
Художественно- эстетическое направление	Кружок «Куклы и игрушки»	1-7 классы	Чельдман С.Т.	Педагог дополнительного образования

Работа с одаренными детьми и подростками.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В последние годы статус школьного олимпиадного движения значительно вырос. Основные направления этой деятельности:

- внедрение в развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами школы;
- информирование педагогов и учащихся о проведении интеллектуально творческих мероприятий различного уровня и организация их участия;
- организация участия одаренных детей в различных конкурсах и конференциях;
- организация школьных мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Вывод:Общее количество участников и призеров разных этапов всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым годом повысился.

Рекомендации:Учителям предметникам, руководителям МО, классным руководителям составить планы индивидуальной работы с одаренными детьми.

Значимые мероприятия 2018-2019г

Коллективное участие

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат участия (победители, призеры)
городской конкурсе инсценированной сказки	март	3 место
РК "Лучшая Инклюзивная школа России"	май	победитель
"Зимняя математическая регата"	февраль	призер

Индивидуальное участие

ФИО ребенка, занявшего призовые места	Класс	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат участия (победители, призеры)
Гогичавили Нина	7	МЭ VCoШ по обществознанию	город	ноябрь	призер
Хабаева Камилла	9	МЭ VCoШ по русскому языку	город	ноябрь	призер
Шармадини Елена	9	МЭ VCoШ по информатике	город	ноябрь	призер
Бесолова Мадина	9	МЭ VCoШ по обществознанию	город	ноябрь	призер
Богданова Даниэлла	8	МЭ VCoШ по химии	город	ноябрь	призер
Чельдиев Артур	7	МЭ VCoШ по физической культуре	город	ноябрь	призер
Джаджиев Даниэль	9	МЭ VCoШ по родному языку и литературе	город	ноябрь	победитель
Бесолова Мадина	9	РЭ VCoШ по обществознанию	республика	январь	призер
Шармадини Елена	9	РЭ VCoШ по математике	республика	январь	призер
Шармадини Елена	9	РЭ VCoШ по информатике	республика	январь	победитель
Чехунова Екатерина	9	РЭ VCoШ по математике	республика	январь	призер
Хабаева Камилла	9	Шегреновскиемеждународные ученические чтения	город	март	I степень
Петросянц Амина	6	Шегреновскиемеждународные ученические чтения	город	март	I степень
Беркаев Константин	10	Шегреновскиемеждународные ученические чтения	город	март	I степень
Шармадини Елена	9	"Хакатон"	республика	май	победитель
Чехунова Екатерина	9	"Хакатон"	республика	май	призер
Кубалов Павел	9	"Хакатон"	республика	май	призер
Гояева Нина	9	"Живая классика"	город	апрель	призер
Гогичавили Нина	7	Олимпиада. им.П.Л.Чебышева	город	февраль	призер
Шабанов Виталий	7	Олимпиада им.П.Л.Чебышева	город	февраль	призер
Бибилова Виктория	9	Чемпионат России по армспорту	Россия	февраль	победитель
Валиев Азамат	9	Первенство России по ММА	Россия	февраль	победитель
Джиоева Валерия	6	Первенство России по дзюдо	Россия	март	победитель
Цораева Илина	6	Турнир Ставропольского края по Каратэ	Россия	март	призер
Гагиева Ляна Аршакович		Конкурс на присужд.премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	Республика	май-июнь	призер

Характеристика педагогического коллектива

Можно констатировать факт, что в МБОУ СОШ №27 сформирована система работы с педагогическими кадрами, которая стимулирует потребность в самореализации как профессионалов не только через урочную деятельность. Инновационная деятельность позволяет актуализировать содержание образования, приобщает педагогов к исследовательской деятельности, мотивирует на более высокий результат в работе. Однако потенциал учительского корпуса позволяет рассчитывать на более активное участие педагогов в мероприятиях, связанных с профессиональной самореализацией. Эта проблема остаётся актуальной и в 2019-2020 учебном году.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		53	100
Педагогические работники: - всего		53	100
- из них внешних совместителей		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	52	98,11
	со средним спец.образованием	1	1,88
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	1,8
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	73,5
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	25	47,16
	высшую	14	32,55
	первую	11	20,75
	соответствие зан. должности	23	43,39
Состав педагогического коллектива	учитель	48	90,56
	педагог-психолог	1	1,88
	педагог-библиотекарь	1	1,88
	педагог ДО	2	3,77
	воспитатель ГПД	1	1,96
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10	18,86
	5-10 лет	2	4,65
	10-20 лет	10	18,86
	свыше 20 лет	31	58,49
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		19	35,84
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник образования РФ», «Заслуженный учитель»		4	7,54
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	4,88

Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	2	6,4
До 30 лет	5	19,2
До 40 лет	9	14,9
До 50 лет	24	45,28
До 60 лет	10	21,3
Свыше 60 лет	4	8,4
	56	100
Средний возраст педагогов	40 - 45	

Образовательно-воспитательную работу ведут 47 педагогов, педагог- психолог, педагог-библиотекарь, педагог- организатор, диффектолог, тьюторы. Из общего количества учителей –16 с высшей квалификационной категорией, 4 – с I категорией, учителей без категории – 5.

В коллективе один учитель имеет звание «Заслуженный учитель РСО-А», три - «Почетный работник общего образования РФ», два награждены – Почетной грамотой Министерства образования и науки РСО-А.

Коллектив сплочённый, стабильный, текучести кадров нет, средний возраст педагогических работников – 43 года.

Учебно-методическое обеспечение

Учебные программы и учебно-методические комплексы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседании методического совета, утверждены приказом директора. Структура учебных программ соответствует требованиям.

На сегодняшний день в наличии все учебно-методические комплекты. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Всего учебных кабинетов - 31

Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя: ЖК-дисплей, системный блок (в некоторых кабинетах есть ноутбуки) и выход в интернет.

Дополнительно оборудованы:

- Актный зал с проекционным и звуковым оборудованием.
- Кабинет психолога и дефектолога.
- Ресурсный кабинет.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Учебные кабинеты со специальным оборудованием и лабораториями:

- Кабинет химии со специализированной мебелью, мультимедийным комплексом с интерактивной доской.
- Кабинет физики со специальными партами для учебного оборудования и проекционным оборудованием.
- Кабинета биологии, оборудованные учебными и наглядными пособиями, проекционным оборудованием.
- Два стационарных кабинета информатики с дополнительным проекционным оборудованием.

Сведения о наличии библиотек

- Читальный зал.
- Архив постоянно пополняется.
- Два книгохранилища со специальными архивными стеллажами для максимально рационального использования площадей и бережного хранения книг.
- 100% обеспеченность учебниками.

Сведения о наличии объектов спорта

- Стадион с искусственным покрытием
- Два спортивных зала (большой и малый)

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

- Оборудование для физкультурного зала.
- Интерактивные доски с проекторами Smart Board (16 шт)
- Мультимедийные проекторы (10 шт)
- Компьютеры в каждом кабинете с выходом в Интернет
- Принтеры (10шт)из них (3) со сканером
- Комплект оборудования для столовой

- Музыкальная аппаратура для актового зала.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Питание

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую и буфет.

- Пищеблок (капитальный ремонт летом 2018)
- Обеденный зал на 60 мест, ручкомойник.
- Договор с Владикавказским Комбинатом питания.

Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Охрана здоровья

- Медицинский кабинет со специальным измерительным комплексом.
- Процедурный кабинет.
- Договор на медицинское обслуживание с детской поликлиникой № 3

Безопасность

- Наличие в штате ответственного должностного лица, отвечающего за безопасность;
- Ограждение по периметру школьной территории-отсутствует, ворота-ограждение во внутреннем дворе здания;
- Вахта, контрольно-пропускной режим;
- Система видеонаблюдения (отсутствие «слепых» зон и хранение видеосигнала в течение 30 суток);
- Информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб;
- Наличие свободных путей эвакуации для людей и транспортных средств;
- Автоматическая пожарная сигнализация со звуковыми извещателями и прямым сигналом в пожарную часть;
- Охранная сигнализация со стационарной и дистанционной тревожными кнопками (с выездом группы быстрого реагирования по сигналу);
- Наличие паспорта комплексной системы обеспечения безопасности.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

- Выделенная опто-волоконная сеть
- Школьная локальная сеть
- Сеть Wi-Fi

Цель, задачи МБОУ СОШ №27 на 2019–2020 учебный год.

Цель: обеспечение доступного качественного образования, характеризующегося индивидуализированной поддержкой ученика и педагога, открытостью и позитивной школьной культурой.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для доступного, качественного, комфортного образования обучающихся с целью их успешной социализации в современном обществе.
2. Обеспечение введения и реализации стандартов начального и основного общего образования.
3. Совершенствование системы работы с детьми с высоким потенциалом развития.
4. Развитие системы формирования исследовательской компетентности, обучающихся на основе поэтапной организации проектно-исследовательской деятельности.
5. Совершенствование системы профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом потребностей социума, совершенствование работы по профориентации учащихся.
7. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формирование бережного отношения к своему здоровью.
8. Обеспечение социализации, самореализации, развития потенциала учащихся и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность.
9. Повышение вовлеченности учащихся в образование, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.
10. Совершенствование форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в содержательные формы отдыха; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).
11. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
12. Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
13. Совершенствование системы стимулирования педагогической работы в школе.
14. Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности школы.

учётом потребностей социума, совершенствование работы по профориентации учащихся.

15. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формирование бережного отношения к своему здоровью.

16. Обеспечение социализации, самореализации, развития потенциала учащихся и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность.

17. Повышение вовлеченности учащихся в образование, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.

18. Совершенствование форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в содержательные формы отдыха; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).

19. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

20. Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.

21. Совершенствование системы стимулирования педагогической работы в школе.

22. Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности школы.