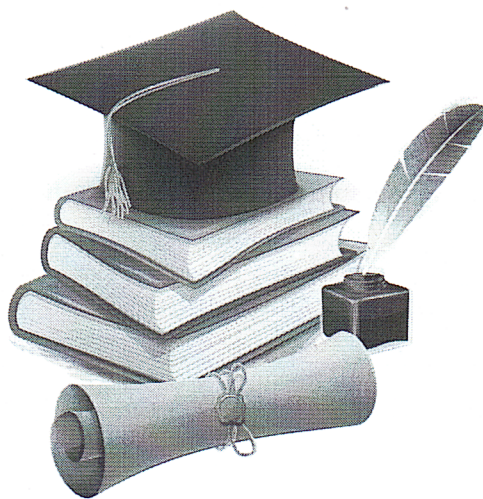


Принят
педагогическим советом
МБОУ СОШ №27 им. Ю.С.Кучиева
Протокол № 2 от 31.03. 2022г



*Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №27 им. Ю.С.Кучиева
г. Владикавказ, Промышленного района, Республики
Северная Осетия-Алания*



г. Владикавказ.
2022г

Введение

Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 им. Ю.С. Кучиева г. Владикавказа (далее – МБОУ СОШ №27) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ №27 за 2020 - 2021 учебный год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|--|
| Название ОУ по Уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 им. Ю.С.Кучиева |
| Тип ОУ | Общеобразовательное учреждение |
| Учредитель ОУ | Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказа, Управление образования |
| Год основания ОУ | 1937 г |
| Юридический адрес | 362027, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера, 32 |
| Фактический адрес: | 362027, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера, 32 |
| Телефон | (8672)53-39-28 |
| e-mail | vladikavkaz27@mail.ru |
| Сайт школы | s27.amsvlad.ru |
| ФИО руководителя | Джимиева Галина Хаджумаровна |
| Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана) | 16.12.2020, серия 15ЛО01 №0001675, выдана Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно. |
| Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана) | 04.04. 2014г,серия 15 А 01, выдана Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 04.04.2026 |
| Формы государственно-общественного управления. | - Педагогический совет школы - Управляющий совет школы - Родительский комитет школы - Общее собрание трудового коллектива |

| | |
|---|--|
| Помещение и его состояние (год постройки указать) | Проведена реконструкция в 2017-2018 году. |
| Режим работы школы | 1смена – 1-11-е классы Время занятий – с 08.30 1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя; 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. 33 – 35 учебных недель в год. |
| | 832 обучающихся на конец учебного года |

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

МБОУ СОШ №27 активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



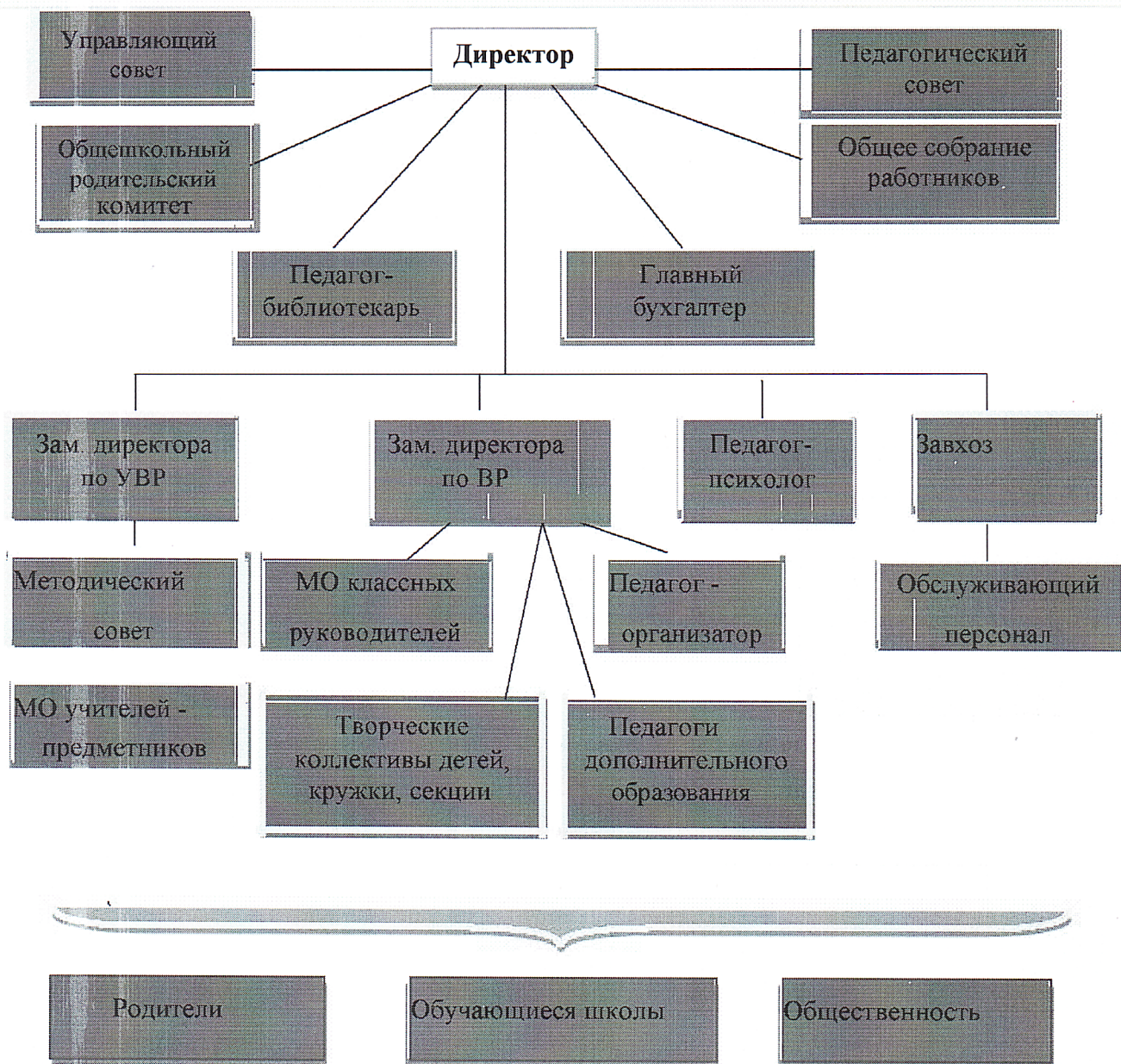
1.2. Система управления.

Управление МБОУ СОШ №27 осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Общее руководство школой осуществляется директором образовательной организации и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Министерства образования и науки РСО - А, а также Уставом МБОУ СОШ №27, локальными нормативными актами.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|--------------------------------|------------------------------|
| 1. | Джимиева Галина Хаджумаровна | Директор |
| 2. | Кадзаева Людмила Алексеевна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Короева Агуник Артуровна | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Гогичашвили Дали Ильинична | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Галачиева Людмила Камболатовна | Заместитель по ВР |
| 6. | Гогаева Зарема Аврамовна | Главный бухгалтер |

Структура управления МБОУ СОШ №27



Вывод: организация управления и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование МБОУ СОШ №27 с соблюдением нормативных требований. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Образовательная деятельность

Деятельность МБОУ СОШ №27 велась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Учебным планом, приказами, рекомендациями, инструктивными письмами Министерства образования и науки РСО - Алания, внутренними приказами.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами.

Свою образовательную и воспитательную деятельность школа осуществляла на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне начального общего образования (1 -4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования (5 -9 классы) образовательный процесс строится на основе:

- 5 - 9 классы по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО;

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС СОО;

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучение ведется по общеобразовательным программам в общеобразовательных классах.

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профильному уровню.

В 2020-2021 учебном году школа работала над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование уровня и педагогического мастерства Учителя» и ставила перед собой следующие задачи:

- способствовать внедрению новых ФГОС в 2020-2021 учебном году;
- активно использовать системно-деятельностный подход в обучении;
- в основной и старшей школе совершенствовать содержание и технологии образования за счет внедрения активных форм организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий и развития;
- усовершенствовать работу с одаренными детьми;
- совершенствовать формы взаимодействия школы с семьей ученика;
- формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны;
- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи;
- давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.

Обучение в школе проводилось в одну смену.

1-4 классы – в режиме пятидневной рабочей недели, 5-11 классы шестидневной рабочей недели.

Школа работала в соответствии с Программой развития МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С.Кучиева, реализовывались программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализовалась понаправлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №27:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;

– Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, занятий в группах продленного дня, кружков, секций, экскурсий, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году реализованы в полном объеме.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, 2-4-х, 9, 11 классов – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1 - 9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10 - 11 классов – из 2-х полугодий.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий. По каждому предмету учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы. Рабочие программы в 1-6 классах составлены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Рабочие программы в 8-11 классах составляются в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются директором.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Из 50 преподавателей, работающих в коллективе:

98 % - аттестованы

24 % - имеют I квалификационную категорию

10 % - имеют высшую категорию

66 % - соответствуют занимаемой должности.

Молодые специалисты, работавшие в 2020-2021 учебном году

Хетагурова К.А. – учитель начальных классов

В 2020-2021 учебном году подали заявления на аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога: учителя русского языка и литературы Агузарова И.С., Барсегянц Н.А.

Повышение педагогического мастерства

Положением о региональных стажировочных площадках и порядке организации стажировки студентов и педагогических работников со стажем менее 5 лет – школа определена стажировочной площадкой. В связи с этим: прошли переподготовку – 6 учителей (2) осетинского языка (Гагиева Л.А.-наставник) и (4) учителя начальной школы (Ахполова Н.И., Балабанова Ж.В., Гуцаева Ц.М. и Ногаева А.В.) с 15.03.2021 по 22.03.2021г; 2 учителя начальной школы (Ногаева А.В.-наставник) с 18.05.2021 по 24.05.2021г.

С 15.02.2021г. по 01.03.2021г. – 15 человек (студенты факультета русской филологии 3 курс ОФ); с 15.02.2021г по 01.03.2021г. – 9 человек (СОГУ, факультет химии и биологии); с 16.02.2021 по 15.03.2021 – 5 человек (СОГУ, факультет осетинской филологии. Профиль Отечественной филологии (осетинский язык и литература). С 16.02.2021 по 30.03.2021г. – 7 человек (СОГУ, педагогическое образование с двумя профилями подготовки осетинский язык и литература, русский язык); с 15.02.2021 по 22.03.2021г. – 4 человека (СОГУ, факультет русской филологии ЗФО).

В рамках реализации регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» Гогичашвили Д.И., учитель математики прошла курсы классного вожатства по проекту «Внедрение системы классного вожатства».

Учитель родного языка и литературы Гагиева Л.А. провела мастер-класс для учителей родного языка и литературы на курсах повышения квалификации 08.06.2021г. (СОРИПКРО). Также учителя родного языка и литературы приняли участие в первой республиканской просветительской акции «Хетагуровский диктант» (все стали призерами).

05.03.2021г. на базе школы прошло второе заседание городского методического объединения учителей математики. Выступили с докладами учителя математики: Бегиева Т.Б., Цирихова А.Е., Гогичашвили Д.И.

Цель семинара – методическая подготовка учителей математики к ВПР.

19.04.2021 г. по плану РИПКРО в школе прошел городской семинар МО учителей английского языка.

Кораева Ж.Э., учитель осетинского языка и литературы, стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 2021год.

Педагог-психолог Козинская Н.А. 09.12.2020 в соответствии с городским планом методической работы приняла активное участие в работе ГМО для педагогов психологов МБОУ СОШ г.Владикавказ «Специфика взаимодействия с родителями» и выступила по теме «Особенности работы педагога-психолога с родителями тревожных детей». В своем выступлении Надежда Александровна

использовала мультимедийную презентацию, которая наглядно показала работу педагога – психолога, в данном направлении. Методическое объединение состоялось в дистанционном режиме в программе видеоконференции ZOOM.

Гагиева Л.А., учитель родного языка и литературы, была экспертом по проверке олимпиадных работ (муниципальный этап). Учитель математики Бегиева Т.Б. являлась председателем комиссии по проверке экзаменационных работ и заместителем председателя конфликтной экзаменационной комиссии.

15.12.2020г. учитель родного языка и литературы Гагиева Л.А. выступила с докладом в СОРИПКРО на научно-практической конференции «Васо Абаев в контексте современного образования», посвященной 120-летию В.И.Абаева.

08.06.2021г. провела мастер-класс на курсах на базе СОРИПКРО.

В октябре 2020 года Бегиева Т.Б., учитель математики, была награждена медалью «Во Славу Осетии». Указ № 310 от 05.10.2020г. РСО-Алания.

Экспертами предметной комиссии на ГИА являются: Бегиева Т.Б., Булацева Н.Н., Барсегянц Н.А., Тер-Саакянц К.Г., Кумаллагова М.О.

В рамках недели иностранного языка учителями английского языка были даны открытые уроки: Короева А.А. – 3 «А» «Соревнование юных знатоков английского языка»; Попович В.А. – открытый урок «Animal and plant world in Russia». Проводят 8 «Б» класс для 5 «Б» классы.

В апреле учитель Арчегова С.З. приняла участие во всероссийском тестировании по английскому языку «Тотал Тест- профессиональный стандарт педагога» и была награждена дипломом победителя II степени.

Учебный план.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждом уровне образования, специфику работы школы, инновационное развитие.

Учебный год в образовательной организации начинается 06.09.2021 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI(XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Режим работы:

- пятидневная учебная неделя 1 - 4 классы;

- шестидневная учебная неделя 5-11 классы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Организация предпрофильной подготовки

В 9-х классах 2 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся, которые были представлены учебными курсами по выбору: «Секреты русской орфографии и пунктуации», «Основы финансовой грамотности».

Численность обучающихся и классов за три года

| | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 9 | 281 | 10 | 318 | 11 | 357 |
| Основная школа | 12 | 328 | 11 | 340 | 12 | 397 |
| Средняя школа | 4 | 74 | 4 | 96 | 3 | 78 |
| Всего | 25 | 683 | 25 | 754 | 26 | 832 |

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить высокий процент качества знаний (более 50%) отмечается у учащихся 2-а, 2-б классов, 4-а кл.

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) | |
|-------------|---------|-----------|-------|---|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|--|------------------|---------------|-------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | | | | ФИО |
| 2-а | 34 | 5 | 14,71 | Багаева Д. Кидин А.Кумарито в Г.Семёнов А.Фоменко В. | 20 | 58,82 | 9 | 26,47 | 0 | 0 | | 4,51 | 73,53 | 83,35 |
| 2-б | 33 | 5 | 15,15 | Гусов А.Сикоев Б.Магомедов а К.Козаева И.Джиоев С. | 23 | 69,7 | 4 | 12,12 | 1 | 3,03 | Уртаев А. | 4,61 | 84,85 | 86,87 |
| 2-в | 24 | 2 | 8,33 | Гергаулова А.Дзуцева А. | 8 | 33,33 | 11 | 45,84 | 3 | 12,5 | Гаприндашвил и Г.Чабакаури Д.Нечаев Р. | 4,3 | 41,67 | 77,27 |
| 2 Параллель | 91 | 12 | 12,73 | | 51 | 53,95 | 24 | 28,14 | 4 | 5,18 | | 4,47 | 69,23 | 82,5 |
| 3-а | 31 | 3 | 9,68 | Ахполова А.Кибизова В.Вовк Р. | 11 | 35,48 | 17 | 54,84 | 0 | 0 | | 4,35 | 45,16 | 77,77 |
| 3-б | 30 | 3 | 10 | Грибенченко В.Лалаян И.Дзюва С. | 12 | 40 | 15 | 50 | 0 | 0 | | 4,4 | 50 | 79,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|----|-------|---|---------|-------|---------|-------|----|-------|--|------|-------|-------|
| 3-в | 30 | 2 | 6,67 | Айдемир С.Базаева К. | 13 | 43,34 | 15 | 50 | 0 | 0 | | 4,38 | 50 | 79,33 |
| 3 Параллель | 91 | 8 | 8,78 | | 36 | 39,61 | 47 | 51,61 | 0 | 0 | | 4,38 | 48,35 | 78,93 |
| 4-а | 37 | 4 | 10,81 | Бедоев А.Хачатурян А.Дзукаева А.Гасснев Б. | 18 | 48,65 | 15 | 40,54 | 0 | 0 | | 4,45 | 59,46 | 81,77 |
| 4-б | 36 | 8 | 22,22 | Арчегова А.Чочиева М.Текоев С.Кокоев Д.Кисиева М.Карапетын А.Джикаев Г.Багаев А. | 6 | 16,66 | 22 | 61,11 | 0 | 0 | | 4,36 | 38,89 | 79,44 |
| 4 Параллель | 73 | 12 | 16,52 | | 24 | 32,66 | 37 | 50,82 | 0 | 0 | | 4,4 | 49,32 | 80,6 |
| Начальное общее образование | 25 5 | 32 | 12,68 | | 11 1 | 42,07 | 10 8 | 43,52 | 4 | 1,73 | | 4,42 | 56,08 | 80,68 |
| 5-а | 37 | 1 | 2,7 | Кидина Э. | 15 | 40,54 | 21 | 56,76 | 0 | 0 | | 4,34 | 43,24 | 77,61 |
| 5-б | 35 | 0 | 0 | | 9 | 25,72 | 22 | 62,85 | 4 | 11,43 | Алиев Э.Хачатурянц А.Курмойров Б.Гуртовой К. | 4,21 | 25,71 | 74,15 |
| 5 Параллель | 72 | 1 | 1,35 | | 24 | 33,13 | 43 | 59,8 | 4 | 5,72 | | 4,28 | 34,72 | 75,88 |
| 6-а | 34 | 1 | 2,94 | Сергеев С. | 3 | 8,82 | 27 | 79,42 | 3 | 8,82 | Гуларова Ф.Сулейманов а А.Назарова С. | 3,97 | 11,76 | 65,81 |
| 6-б | 33 | 0 | 0 | | 13 | 39,39 | 20 | 60,61 | 0 | 0 | | 4,21 | 39,39 | 72,55 |
| 6 Параллель | 67 | 1 | 1,47 | | 16 | 24,1 | 47 | 70,01 | 3 | 4,41 | | 4,09 | 25,37 | 69,18 |
| 7-а | 38 | 1 | 2,63 | Углова А. | 5 | 13,16 | 32 | 84,21 | 0 | 0 | | 4,15 | 15,79 | 71,83 |
| 7-б | 36 | 4 | 11,11 | Кочиева М.Туаев А.Маслова П.Мамсуров а С. | 9 | 25 | 23 | 63,89 | 0 | 0 | | 4,13 | 36,11 | 70,99 |
| 7-в | 25 | 2 | 8 | Байрамова А.Соболева М. | 10 | 40 | 13 | 52 | 0 | 0 | | 4,42 | 48 | 79,44 |
| 7 Параллель | 99 | 7 | 7,25 | | 24 | 26,05 | 68 | 66,7 | 0 | 0 | | 4,23 | 31,31 | 74,09 |
| 8-а | 35 | 1 | 2,86 | Хетеева О. | 7 | 20 | 22 | 62,86 | 5 | 14,29 | Газзаев Д.Хугаев Я.Нассер С.Каргиев С.Гояев М. | 3,83 | 22,86 | 61,64 |
| 8-б | 34 | 2 | 5,88 | Кабисова К.Кулаева С. | 11 | 32,35 | 21 | 61,77 | 0 | 0 | | 4,11 | 38,24 | 69,84 |
| 8-в | 27 | 0 | 0 | | 8 | 29,63 | 19 | 70,37 | 0 | 0 | | 4,12 | 29,63 | 70,75 |
| 8 Параллель | 96 | 3 | 2,91 | | 26 | 27,33 | 62 | 65 | 5 | 4,76 | | 4,02 | 30,21 | 67,41 |
| 9-а | 30 | 1 | 3,33 | Калашян Т. | 4 | 13,33 | 25 | 83,33 | 0 | 0 | | 3,91 | 16,67 | 64,61 |
| 9-б | 33 | 2 | 6,06 | Гогичашвил и Н.Танделова Л. | 9 | 27,27 | 22 | 66,67 | 0 | 0 | | 4,07 | 33,33 | 69,02 |
| 9 Параллель | 63 | 3 | 4,7 | | 13 | 20,3 | 47 | 75 | 0 | 0 | | 3,99 | 25,4 | 66,82 |
| Основное общее образование | 39 7 | 15 | 3,54 | | 10 3 | 26,18 | 26 7 | 67,3 | 12 | 2,98 | | 4,12 | 29,72 | 70,68 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|-----------|--------------|---|------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|--|-------------|--------------|--------------|
| 10-а | 32 | 3 | 9,38 | Дейч А.Хугаева Д.Персаева С. | 11 | 34,38 | 18 | 56,25 | 0 | 0 | | 4,32 | 43,75 | 77,27 |
| 10 Параллель | 32 | 3 | 9,38 | | 11 | 34,38 | 18 | 56,25 | 0 | 0 | | 4,32 | 43,75 | 77,27 |
| 11-а | 21 | 6 | 28,57 | Абаева К.Хабаева К.Тигиева М.Дудаева Е.Джаджиев Д.Бесолова М. | 7 | 33,33 | 8 | 38,1 | 0 | 0 | | 4,62 | 61,9 | 87,03 |
| 11-б | 25 | 5 | 20 | Басиев Д.Шармадин и Е.Темболов А.Кочиева И.Зубова И. | 14 | 56 | 6 | 24 | 0 | 0 | | 4,58 | 76 | 85,76 |
| 11 Параллель | 46 | 11 | 24,28 | | 21 | 44,66 | 14 | 31,05 | 0 | 0 | | 4,6 | 69,57 | 86,4 |
| Среднее общее образование | 78 | 14 | 16,83 | | 32 | 39,52 | 32 | 43,65 | 0 | 0 | | 4,46 | 58,97 | 81,84 |
| Школа | 730 | 61 | 11,02 | | 246 | 35,92 | 407 | 51,49 | 16 | 1,57 | | 4,33 | 42,05 | 77,73 |

По результатам 2020 - 2021 учебного года из 684 обучающихся 2-10 классов окончили и были переведены в следующий класс 668 , а 16 обучающихся переведены условно.

Завершили учебный год на отлично 61 обучающихся 2 -11 классов, что составляет 11,2%(предыдущий учебный год 8,9 %) от общего количества обучающихся. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 246 обучающихся – 35,92%(предыдущий учебный год 30,24 %)

Результаты мониторингов

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по предметам, по классам с целью выявления недостатков в работе учителей-предметников с учащимися и установления их причин. Средствами осуществления мониторинга были:

- посещения уроков;
- административные контрольные работы, мониторинги;
- проверка школьной документации.

Результаты мониторинга представлены в виде таблиц, включенных в анализ работы школы за год. Все полученные результаты анализировались и обсуждались на совещаниях при директоре и завучах, на заседаниях МО и МС и были учтены при составлении планировании работы на новый учебный год.

Всероссийские проверочные работы 4-е классы писали по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Количество заданий – 15

Максимальный балл – 38.

Учителя: Гуцаева Ц.М., Балабанова Ж.В.

Количество детей, писавших работу 70

Пониженный уровень продемонстрировали – 2

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|
| 4 | 76 | 70 | 6 | 41 | 21 | 2 | 97 | 67 | 54 | 3,8 |

Результаты выполнения заданий:

1 часть

| № задания | 1.1 | 1.2 | 2 | 3.1 | 3.2 |
|---|-----|-----|----|-----|-----|
| Количество уч-ся, верно выполнивших задания | 70 | 69 | 70 | 70 | 69 |

2 часть

| № задания | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12.1 | 12.2 | 13.1 | 13.2 | 14 | 15.1 | 15.2 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|------|------|----|------|------|
| Количество уч-ся, верно выполнивших задания | 70 | 60 | 51 | 68 | 67 | 65 | 66 | 53 | 51 | 51 | 50 | 0 | 40 | 0 | 0 |

Математика

Количество заданий – 12

Максимальный балл – 20.

Учителя: Гуцаева Ц.М., Балабанова Ж.В.

Количество детей, писавших работу 73

Пониженный уровень продемонстрировали – 3

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|
| 4 | 76 | 73 | 7 | 42 | 20 | 3 | 95 | 67 | 64 | 4,0 |

Результаты выполнения заданий:

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | 12 |
|---|----|----|----|----|------|------|------|------|---|---|------|------|----|----|----|
| Кол-во уч-ся, верно выполнивших задания | 70 | 65 | 68 | 61 | 60 | 66 | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 2 | 0 |

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Учитель Гуцаева Ц.М., Балабанова Ж.В.

Количество детей, писавших работу 69

Пониженный уровень продемонстрировали – 0

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|
| 4 | 76 | 69 | 11 | 32 | 26 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4,0 |

Результаты выполнения заданий:

| № задания | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4 | 5 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2(1) | 10.2(2) | 10.2(3) |
|---|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|---------|---------|
| Кол-во уч-ся, верно выполнивших задания | 69 | 68 | 69 | 62 | 67 | 62 | 65 | 67 | 0 | 66 | 62 | 61 | 62 | 62 | 60 | 60 | 59 | 59 | 57 | 55 | 0 | 66 |

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл | Коеф. знаний, % |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|-----------------|
| 4 | 76 | 70 | 6 | 41 | 21 | 2 | 97 | 67 | 54 | 3,8 | 80 |
| 5 | 70 | 52 | 5 | 22 | 22 | 3 | 94 | 66,7 | 54,7 | 3,7 | 53,3 |
| 6 | 66 | 50 | 6 | 21 | 21 | 2 | 94 | 50 | 50 | 3,5 | 40 |
| 7 | 94 | 82 | 9 | 40 | 41 | 2 | 97 | 0 | 36 | 3 | 0 |
| 8 | 97 | 79 | 11 | 41 | 26 | 1 | 98 | 100 | 64 | 4 | 80 |
| Итого | 403 | 333 | 37 | 165 | 131 | 10 | 96 | 66,7 | 54,7 | 3,7 | 53,3 |

Количество не выполнявших – 70(причина: по болезни)

Математика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл | Коеф. знаний, % |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|-----------------|
| 4 | 76 | 73 | 7 | 42 | 21 | 3 | 95 | 67,12 | 64 | 4,0 | 80 |
| 5 | 70 | 53 | 3 | 36 | 0 | 4 | 92 | 73 | 64 | 4 | 80 |
| 6 | 66 | 52 | 6 | 31 | 11 | 4 | 92 | 71 | 36 | 3 | 0 |
| 7 | 94 | 90 | 6 | 53 | 29 | 2 | 97 | 65 | 36 | 3 | 0 |
| 8 | 97 | 87 | 4 | 45 | 35 | 3 | 96 | 56 | 64 | 4 | 80 |
| Итого | 403 | 355 | 26 | 207 | 3 | 16 | 94 | 66,7 | 54,7 | 3,7 | 53,3 |

Количество не выполнявших – 48(причина: по болезни)

Окружающий мир

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл | Коеф. знаний, % |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|-----------------|
| 4 | 76 | 69 | 11 | 32 | 26 | 0 | 100 | 62 | 54 | 4,0 | 80 |

История

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|
| 6 | 66 | 54 | 8 | 32 | 22 | 2 | 96 | 62 | 50 | 3,8 |
| 7 | 94 | 82 | 10 | 31 | 11 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| 8 | 97 | 81 | 13 | 53 | 15 | 0 | 100 | 81 | 36 | 4 |
| Итого | 257 | 217 | 31 | 116 | 46 | 2 | 98 | 62,9 | 48 | 3,4 |

Количество не выполнявших – 40 (причина: по болезни)

Биология

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|
| 6 | 66 | 63 | 7 | 32 | 24 | 0 | 100 | 61 | 50 | 3,5 |
| 7 | 94 | 81 | 6 | 20 | 25 | 0 | 100 | 50 | 36 | 3 |
| 8 | 97 | 81 | 9 | 41 | 31 | 0 | 100 | 61 | 64 | 4 |
| Итого | 257 | 195 | 25 | 93 | 80 | 0 | 100 | 57 | 50 | 3,5 |

Количество не выполнявших – 32 (причина: по болезни)

География

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|
| 6 | 66 | 55 | 3 | 22 | 27 | 3 | 94 | 45 | 36 | 3 |
| 7 | 94 | 82 | 5 | 30 | 46 | 3 | 96 | 42 | 36 | 3 |
| Итого | 160 | 137 | 8 | 52 | 73 | 6 | 95 | 43,5 | 36 | 3 |

Количество не выполнявших – 23 (причина: по болезни)

Обществознание

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|
| 7 | 94 | 84 | 6 | 51 | 25 | 2 | 97 | 67 | 36 | 3,3 |
| 8 | 97 | 82 | 9 | 48 | 23 | 2 | 97 | 69 | 64 | 4 |
| Итого | 191 | 166 | 15 | 109 | 48 | 4 | 97 | 68 | 50 | 3,6 |

Количество не выполнявших – 27 (причина: по болезни)

Иностранный язык. Английский язык

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|
| 7 | 94 | 84 | 10 | 43 | 29 | 2 | 97 | 63 | 36 | 3 |

Количество не выполнявших – 10 (причина: по болезни)

Физика

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ % | Ср. балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|----------|
| 7 | 94 | 87 | 6 | 46 | 30 | 5 | 94 | 59 | 64 | 3,7 |

Количество не выполнявших – 7 (причина: по болезни)

Итоги проведения олимпиады и научно – исследовательской деятельности.

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их обучающихся на предметных олимпиадах и конкурсах. В 2020-2021 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания

необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы.

Победители и призеры МЭ ВСОШ:

1. Кабисова К.Р. - 8 класс, русский язык – призер (Булацева Н.Н.)
2. Сергеева А.К. – 7 класс, русский язык – призер (Барсегянц Н.А.)
3. Байрамова А.А. – 7 класс, английский язык – призер (Короева А.А.)
4. Черчесова Л.Р. - 8 класс, физическая культура – призер (Бероева Л.Г.)
5. Джаджиев Р.О. - 8 класс, родной язык – призер (Гагиева Л.А.)
6. Джаджиев Р.О. – 8 класс, родная литература- призер (Гагиева Л.А.)
7. Кулаева С.А. – 8 класс, - русский язык – физическая культура – призер (Бероева Л.Г.)

Шармадини Е.Ш. (11 класс) стала обладателем диплом 2 степени в Открытой олимпиаде школьников по информатике в 2020 году.

| № | Наименование конкурсных мероприятий | Общее количество | |
|----|-------------------------------------|------------------|----------------------|
| | | Участников | Победителей призеров |
| 1. | Школьный этап ВОШ | 256 | 39 |
| 2. | Муниципальный этап ВОШ | 52 | 8 |
| 3. | Региональный этап ВОШ | 0 | 0 |

Научно – исследовательская деятельность:

В январе 2021 года – «Ступень в науку» - 3 «Б» класс Фентисова Евгения – диплом I степени (руководитель Ногаева А.В.).

19 января 2021г. учащиеся 5-х классов (руководитель Попович В.А.) приняли участие в конкурсе по английскому языку «Лисенок». Дипломы II степени получили: Гогаев Борис (5 «А» кл.), Теблоева Яна (5 «А» кл), Гуртовой Кирилл (5 «Б» кл.), Бугаева Лана (5 «Б» кл.); дипломом III степени награжден Манукян Рубен (5 «Б» кл.)

Учащиеся Газаев Олег (6 «А» кл.), Кадровая Яна (3 «Б» кл.) (руководитель Арчегова С.З.) стали победителями в весенней сессии «Олимпис 2021».

08.02.2021г. – «Ступень в науку» – Кочиева М. 7 «Б» класс – победитель

В марте 2021 года – «Я познаю мир» - Грибенченко Варвара – 3 «Б» класс – 1 место (руководитель Ногаева А.В.).

В марте 2021 года – «Я познаю мир» - 3 «Б» класс Фентисова Евгения – диплом II степени (руководитель Ногаева А.В.).

В марте 2021 года – состоялся Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Дудаева Е. (11 «А»), Цораева В. (7 «А»класс) (руководитель Агузарова И.С.) были удостоены дипломов II степени, а Гояева Н. (11 «Б» класс) награждена дипломом 3 степени (Барсегянц Н.А.).

Международный конкурс «Русский медвежонок – 2021» - Хабаева К. (11 «А»), 1 место в городе (руководитель Агузарова И.С.)

В апреле учащиеся со 2-9 кл. приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку на сайте usci.ru. Дипломами победителей награждены следующие учащиеся: Танделова Лана (9«Б»кл.); Черджиев Аслан, Хугаева Дарья, Арутюнянц Сабина (6 «Б» кл.); Вовк Роман, Слоницкий Владислав, Туаев Владислав (3 «А» кл.); Колиева Тамара, Кочиев Александр (3 «В» кл.) (руководитель Клюева Н.В.)

В апреле 2021 года – Северо-Кавказский конкурс сочинений на родном языке 1 место – Бессараб Д.(5А класс),1 место Тогузов С. (5А класс), 2 место – Вейсман Д.(5А класс), 2 место – Воробьев М. (5А класс), 3 место Теблоева Я. (5А класс).

22.04.2021года - онлайн конкурс чтецов на осетинском языке 7 класс –Дзиева Агунда –победитель (Гагиева Л.А.).

25.04.2021г. - Научно – практическая конференция «Шегреновские чтения» - Кочиева М. 7 «б» класс, диплом I степени (руководитель Гагиева Л.А.);

29.04.2021г. – Научно-практическая конференция «Хетагуровские чтения»

Валиева Д.- 7 «В» класс – I место (руководитель Гагиева Л.А.);

Начальная школа

В течение года педагоги способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Формы работы были разнообразны: викторины, беседы, дискуссии, игры, конкурсы. Проведена «Предметная неделя». Наши достижения:

Международная игра-конкурс "Русский медвежонок"

2 классы:

1 место: Хабалов Ацамаз

2 место: Фоменко Владислав

3 место: Базаев Давид

3 классы:

1 место: Дзиева Салима

2 место: Кулаев Рустам

2 место: Грибенченко Варвара

2 место: Туаев Владислав

4 классы:

1 место: Багаев Азамат

2 место: Гудиева Ева

3 место: Кесиева Мария

Международная игра-конкурс "Кенгуру"

2 классы:

1 место: Турманов Сослан

2 место: Кумаритов Георгий

3 место: Хачатурян Артур

3 классы:

1 место: Вовк Роман

2 место: Грибенченко Варвара

3 место: Лалоян Ирина

4 классы:

1 место: Барбашова Олеся

2 место: Гассиев Батраз

3 место: Дудаев Давид

Городская олимпиада школьников (4 классы)

Дарчиев Давид (84%) - русский язык

Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"

1 класс:

1 место: Дарчиева Ариана

2 место: Хуадонова Виктория

3 место: Караев Азамат

2 класс:

1 место: Магомедова Камила

2 место: Фоменко Владислав

3 место: Гусов Арсамаг

3 класс

1 место: Дзиева Салима

2 место: Лалаян Ирина

3 место: Фентисова Евгения

4 класс

1 место: Дзукаева Анна

2 место: Князев Тимур

3 место: Кисиева Мария

Обладателями дипломов победителей по математике на сайте учи.ру стали: Бестаева А., Дмитриев А., Чупраков А. (1 кл) (Руководитель Власова Д.В.); Сухинина, Хугаев, Чельдиева (3 «Б») (Руководитель Ногаева А.В.)

Помимо олимпиад и конкурсов в школе были проведены предметные недели учителями начальной школы, осетинского языка и литературы, английского языка и математики.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

63 выпускника 9-х классов проходил ГИА по обязательным предметам: русский язык и математика. 39 выпускников успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты основного общего образования, а 24 обучающихся получили неудовлетворительные оценки и остались на сентябрьский срок сдачи экзамена. В сентябре успешно сдали экзамены и получили аттестат.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса по основным предметам

| Предмет | Кол-во уч-ся | Экзаменационная оценка | | | | Успеваемость % | Качество знаний |
|--------------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|----------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Математика | 63 | 12 | 55 | 24 | 9 | 85 | 69,8 |
| Русский язык | 62 | 14 | 36 | 30 | 15 | 75 | 62,0 |

Итоговая аттестация выпускников 9-го класса ОГЭ по выбору не проводилась в связи с пандемией COVID-19. В сентябре были проведены контрольные работы по выбору в 10-х классах.

Результаты ЕГЭ-11

По решению педагогического совета школы к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 46 учащихся 11-х классов.

| Предмет | Участвовало в ЕГЭ | Средний балл | Ниже мин. | 70 и более | Ф.И.О. учителя | кв. категория |
|-------------------|-------------------|--------------|------------------|------------|----------------------------------|---------------|
| Русский язык | 46 | 74 | 1(Нассер) (15) | 31 | Барсегянц Н.А. Агузарова И.С. | Высшая высшая |
| Математика(проф) | 18 | 48 | 1 Камарзаева(23) | 4 | Бегиева Т.Б. | высшая |
| Физика | 5 | 36 | 1 | 0 | Кириакиди Е.И | соответствие |
| Химия | 9 | 48 | 1 | 1 | Таугиева З.К. | высшая |
| Биология | 14 | 48 | 0 | 1 | Галачиева Л.К. | соответствие |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | Григорян Е.М. | соответствие |
| Информатика и ИКТ | 6 | 72 | 1(Змиевский) | 4 | Бабаянц Э.В., Нарतिकоева Н.Ш. | соответствие |
| Литература | 2 | 41 | 1 Худалова 30 | 0 | Барсегянц Н.А. | высшая |
| Обществознание | 23 | 57 | 3 | 6 | Тер-Саакянц К.Г. | первая |
| История | 13 | 63 | 0 | 5 | Мусабеков Р.А. | - |
| Английский язык | 8 | 60 | 3 | 3 | Клюева Н.В. | соответствие |

Все выпускники были допущены к ГИА по результатам сочинений. Выпускники сдавали обязательный предмет - русский язык и по выбору (те кто решил поступать в ВУЗ), те кто не планировал поступать в ВУЗ сдавали русский и математику в форме ГВЭ.

Анализ результатов ЕГЭ-2021 показал следующие результаты по сравнению с двумя предыдущими годами:

| Участвовало в ЕГЭ 2021 | Средний балл | Ниже мин. | 70 и более | Предмет | Участвовало в ЕГЭ 2019 | Средний балл | Ниже мин. | Участвовало в ЕГЭ 2020 | Средний балл | Ниже мин. | 70 и более |
|------------------------|--------------|-----------|------------|--------------|------------------------|--------------|-----------|------------------------|--------------|-----------|------------|
| 46 | 60 | 1 | 24 | Русский язык | 29 | 70 | 0 | 49 | 72 | 2 | 30 |
| 18 | 48 | 3 | 9 | Математика | 10 | 57 | 0 | 21 | 41 | 5 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|-------------------|----|------|---|----|----|----|---|
| | | | | (проф) | | | | | | | |
| 0 | | | 16 | Математика (база) | 19 | 3,68 | 1 | | | | |
| 5 | 36 | 0 | 2 | Физика | 10 | 41 | 0 | 9 | 43 | 1 | 0 |
| 9 | 54 | 3 | 2 | Химия | 9 | 55,7 | 2 | 10 | 53 | 1 | 3 |
| 14 | 48 | 4 | 2 | Биология | 8 | 45 | 0 | 12 | 48 | 0 | 1 |
| | | | | География | 1 | - | 1 | 1 | 46 | 0 | 0 |
| 6 | 48 | 1 | 4 | Информатика и ИКТ | 2 | 40 | 0 | 7 | 51 | 1 | 2 |
| 2 | 41 | 1 | 0 | Литература | 3 | 32 | 1 | 1 | 36 | 0 | 0 |
| 27 | 45 | 3 | 6 | Обществознание | 14 | 43 | 4 | 23 | 49 | 11 | 6 |
| 16 | 63 | 1 | 2 | История | 10 | 47 | 0 | 12 | 43 | 2 | 1 |
| 8 | 60 | 0 | 3 | Английский язык | 2 | 60 | 0 | 6 | 64 | 0 | 3 |

Анализ результатов ЕГЭ-2021 показал, что по сравнению с прошлым годом средний балл повысился (в целом результаты) по математике профильной, химии, литературе, истории, английскому языку. Как видно из результатов, средний балл ЕГЭ понизился по русскому языку, физике, информатике (КЕГЭ), обществознанию. Данные, приведённые в таблице выше, свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников школы по некоторым предметам. Этому способствовало систематическая работа по подготовке выпускников к экзаменам: система элективных курсов, индивидуальных консультаций, система информирования школьников и их родителей о нормативной базе ЕГЭ, использование Интернет-ресурсов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

| Учебный год | Общее число выпускников | Медалистов или получивших аттестат с отличием | Получили аттестаты «4» и «5» | Число обучающихся, получивших «2» на экзаменах |
|-------------|-------------------------|---|------------------------------|--|
| 2018-2019 | 29 | 1 | 7 | 0 |
| 2019-2020 | 49 | 14 | 12 | 1 |
| 2020-2021 | 46 | 8 | 21 | 1 |

Анализ итогов реализации ФГОС ООО в 5 - 6 классах.

С 2015/2016 учебного года школа приступила к реализации нового образовательного стандарта в основной школе. Переход на ФГОС ООО был осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО к требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех уровней образования о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ;
 - разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
 - разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов, программа внеурочной деятельности;
 - внесены изменения в должностные инструкции педагогов основной школы и заместителя директора по учебной работе в связи с переходом на ФГОС ООО.

Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО:

- осуществляется курсовая подготовка учителей основной школы на базе СОРИПКРО;
- составлены задания, позволяющие оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы;
- педагоги ведут работу по отслеживанию динамики формирования УУД;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- идет процесс непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- реализуется система повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с реализацией ФГОС ООО.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО:

- проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС ООО, представлена программа действий по реализации стандарта;

- организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ООО;

- информация о ходе реализации ФГОС ООО размещена на сайте школы. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- все кабинеты основной школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- все учащиеся обеспечены учебниками из школьной библиотеки, расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);

- все кабинеты основной школы имеют интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- имеются два компьютерных класса;

- организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5-6 классах представляет собой оптимизационную модель. Внеурочные занятия проводятся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, и социальное.

Характеристика педагогического коллектива

Можно констатировать факт, что в МБОУ СОШ №27 сформирована система работы с педагогическими кадрами, которая стимулирует потребность в самореализации как профессионалов не только через урочную деятельность. Инновационная деятельность позволяет актуализировать содержание образования, приобщает педагогов к исследовательской деятельности, мотивирует на более высокий результат в работе. Однако потенциал учительского корпуса позволяет рассчитывать на более активное участие педагогов в мероприятиях, связанных с профессиональной самореализацией. Эта проблема остаётся актуальной и в 2020-2021 учебном году.

| Показатель | | Кол-во | % |
|--|------------------------------|--------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 50 | 100 |
| Педагогические работники: - всего | | 50 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | 1 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 50 | 100 |
| | со средним спец.образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 1 | 2 |
| | доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 49 | 98 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 50 | 100 |
| | высшую | 12 | 24 |
| | первую | 5 | 10 |
| | соответствие зан. должности | 33 | 66,0 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 50 | 80,6 |
| | тьюторы | 5 | 8,0 |
| | педагог-психолог | 2 | 3,2 |
| | учитель дефектолог | 1 | 1,6 |
| | педагог-библиотекарь | 1 | 1,6 |
| | педагог ДО | 2 | 3,2 |
| | воспитатель ГПД | 2 | 3,2 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 9 | 18 |
| | 5-10 лет | 3 | 6 |
| | 10-20 лет | 12 | 24 |
| | свыше 20 лет | 26 | 52 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 19 | 35,84 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник образования РФ», «Заслуженный учитель» | | 4 | 8 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 2 |

Возрастной состав педагогических работников

| Возраст педагогов | Общее количество данной возрастной категории | % общего количества данной возрастной категории |
|---------------------------|--|---|
| До 25 лет | 6 | 12 |
| До 30 лет | 3 | 6 |
| До 40 лет | 6 | 12 |
| До 50 лет | 13 | 26 |
| До 60 лет | 11 | 22 |
| Свыше 60 лет | 11 | 22 |
| | 50 | 100 |
| Средний возраст педагогов | 45 | |

Учебно-методическое обеспечение

Учебные программы и учебно-методические комплексы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседании методического совета, утверждены приказом директора. Структура учебных программ соответствует требованиям.

На сегодняшний день в наличии все учебно-методические комплекты. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Цель, задачи МБОУ СОШ №27 на 2020–2021 учебный год.

Цель: обеспечение доступного качественного образования, характеризующегося индивидуализированной поддержкой ученика и педагога, открытостью и позитивной школьной культурой.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для доступного, качественного, комфортного образования обучающихся с целью их успешной социализации в современном обществе.
2. Обеспечение введения и реализации стандартов начального и основного общего образования.
3. Совершенствование системы работы с детьми с высоким потенциалом развития.
4. Развитие системы формирования исследовательской компетентности, обучающихся на основе поэтапной организации проектно-исследовательской деятельности.
5. Совершенствование системы профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом потребностей социума, совершенствование работы по профориентации учащихся.
6. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формирование бережного отношения к своему здоровью.
7. Обеспечение социализации, самореализации, развития потенциала учащихся и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность.
8. Повышение вовлечённости учащихся в образование, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.
9. Совершенствование форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учёта, в содержательные формы отдыха; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).
10. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

11. Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.
12. Совершенствование системы стимулирования педагогической работы в школе.
13. Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 832 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 357 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 397 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 78 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 307/42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4,23 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике | балл | 48 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/2,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/ 5,6% |

| | | | |
|--------|--|-----------|----------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/ 2,2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7/9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 8/17,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 381/52% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 83/11,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 8/1,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 5/0,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 46/6,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 50 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 50/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 50/80,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/4,0% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 2/4,0% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 0/0% |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 35/70,05% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 9/18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 26/52% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 10/20,0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 16/32,0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 49/98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/14,0 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,8 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| 2.5 | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| 2.6 | – медиатеки | | нет |

| | | | |
|------|--|----------------------|-----------|
| 2.7 | – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| 2.8 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| 2.9 | – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| 2.10 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 475/65,0% |
| 2.11 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,85 |